

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, N., Heleni, S., & Sakur. (2014). *Penerapan Aktivitas Quick On the Draw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX.4 Smp Negeri 22 Pekanbaru*. 1–14.
- Aisyah, A. (2016). Studi Literatur: Pendekatan Induktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi dan Self Confident Siswa SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 5.
- Ali, H., & Gani. (2013). PRINSISP-PRINSIP PEMBELAJARAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN DAN PESERTA DIDIK. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(no 1).
- Aqib, Z. (2014). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontstektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Luidya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayu, E. Y., Linda, R., & Agustina. (2018). Penerapan Pembelajaran Quick On the Draw Pada Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(1), 32–41.
- Biru, B. L. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick In The Draw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014*. UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA.
- Dahlan, T., Nurhadi, M., & Rohimah, S. M. (2017). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa PGSD. *Journal Of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2548–2297), 53–66.
- Depdiknas. (2003). TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Specialist*, (November), 6–8. <https://doi.org/10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2003.03.004>
- Elvandari, R., Mataliana, & R., L. M. & S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Starategi Quick on The Draw untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa kelas IX IPA SMA Kuantan Hilir tahun ajaran 2011/2012. *Biognesis*, 1 (9), 51–65.
- Fadila, S. A. (2017). *Pengaruh Model Quick on The Draw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatmahningrum, S. A. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal*,

1–9.

- Ginnis, P. (2008). *Trik & Taktik Mengajar Strategi Meningkatkan Pencapaian di Kelas*. DKI: PT Indeks.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Hendarti, D. W. B. (2010). *Konsep Dasar Dan Isu Penelitian Kualitatif. Makalah Pada Pelatihan Metodologi Penelitian Kualitatif (Teori & Praktek)*. Universitas Airlangga Surabaya.
- Herviani, V., & Angky, F. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Enterpreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*, 2(VIII), 22–23.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Inggriyani, F., Hamdani, A. R., & Dahlan, T. (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(April 2549-9114), 28–35.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3il.8649>
- Marniati, & Tahir. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal.Unsulbar.Ac.Id/Saintifik*, 5(1), 44–52.
- Mendiknas. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 65 tahun 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mestika, Z. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan (Y. P. O. Indonesia, Ed.)*. Jakarta.
- Munawaroh, E. (2018). *Pengaruh Metode Quick On The Draw Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MTS Yapsi Sumber Jaya Kab. Lampung Barat*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG 1439H/2018M.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian*. Solo: Cakra Books.
- Nurani, S. F. (2012). *Konsep Pendidikan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Nursalam. (2013). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Makassar: Alaudin University Press.

- Nuryana, A., Pawito, & Utari, P. (2019). Pengantar metode penelitian kepada suatu pengertian yang mendalam mengenai konsep fenomenologi. *Jurnal.Universitas.Ac.Id/Index.Php/Ensains*, 2(1), 19–24.
- Pane, A., & M, D, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(ISSN : 2460-2345, P-ISSN : 2442-6997). Retrieved from [jurnallain-padangsidempuan.ac.id/index.php/f](http://jurnallain-padangsidempuan.ac.id/index.php/f)
- Pardjono. (2000). KONSEPSI GURU TENTANG BELAJAR DAN MENGAJAR DALAM PERSPEKTIF BELAJAR AKTIF. *Jurnal Psikologi*, (2), 73–83.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 7(33), 84.
- Riyadi, B. A., Soetjipto, B. E., & Amirudin, A. (2016). The Implementation of Cooperative Learning Model Fan-N-Pick and Quick on the Draw to Enhance Social Competence and Cognitive Learning Outcome for Social Studies. *Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 21(4), 90–96. <https://doi.org/10.9790/0837-2104019096>
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sherlyani, A., Ardi, Farma, S. A., & Alberida, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Quick On The Draw Terhadap Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMPN 13 Padang. *Jurnal Bioilmi*, 5(2), 127–132.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastrri, Imran, & Firmansyah, A. (2006). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 90–103.
- Sundari, H. (2015). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMEFOLEHAN BAHASA KEDUA/ASING. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 106–117.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu* (P. B. Aksara, Ed.). Jakarta.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.

