

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanto, M. (2019). *Analisis Manajemen Risiko Pendistribusian Dana Zakat. Tesis Program Studi Magister Ekonomi Syariah Pasca Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo: Tidak Diterbitkan.*
- Agung Sugihartono, R., & Ali, M. M. (2015). Teknik Editing Pada Film Rectoverso Dalam Mewujudkan Cerita. In *Capture* (Vol. 6, Issue 2, pp. 69–84). <http://jurnal.isi-ska.ac.id/index.php/capture/article/view/763>.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., & Mada, U. G. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Amyani, E. S., Ansori, I., & Irawati, S. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. 2(1), 15–20.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azura, A. R., Kamariyah, N., & Taufiq, M. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Dengan Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di Sd Al-Islah Surabaya*. 171–180.
- Bahri, S., Prasasti Abrar, A. I., & Angriani, A. D. (2017). *Perbandingan Metode Deduktif Dengan Induktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*. *MaPan*, 5(2), 201–215. <https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a4>
- Depdiknas. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Specialist, November*, 6–8. <https://doi.org/10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2003.03.004>
- Fathurrohman, P., & Suryana, A. (2012). *Guru Profesional*. PT. Refika Aditama.
- Febriansyah, A. (2017). *Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. Jurnal Riset Akuntansi*, 8(2). <https://doi.org/10.34010/jra.v8i2.525>.
- Fitriyah, F., Murtadlo, A., & Warti, R. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. Jurnal Pelangi*, 9(2), 108–112. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1898>.
- Handayani, H. (2019). *Analisis Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Globalisasi Mata Pelajaran Pkn Kelas Iv Sdn 4 Tapan Tahun Ajaran 2017/2018. FLEPS 2019 - IEEE International Conference on*

- Flexible and Printable Sensors and Systems, Proceedings*, 6(1), 1–46.
<https://doi.org/10.1016/j.surfcoat.2019.125084>.
- Hanum, N. (2018). *The Difference Student Learning Outcomes Using Discovery Learning And Inquiry Learning In Elementary School Novita Hanum Basic Education Study, Postgraduate School/ State University of Medan Email*: 6(1), 1–9.
- Harahap, N. (2015). *Penelitian Kepustakaan*. 3(2), 54–67.
<https://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>.
- Hasibuan, H. M. I. (2014). *Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Oleh*. II(01), 1–12.
- Idris, M. H. (2015). *Strategi Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Luxima Metro Media.
- Laksana, T. M. R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas IV*. UNPAS.
- Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Maarif, S. (2016). *Improving junior high school students' mathematical analogical ability using discovery learning method. International Journal of Research in Education and Science*, 2(1), 114–124.
<https://doi.org/10.21890/ijres.56842>
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Teori dan Praktik Berbagai Model & Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. CV. Kekata Group.
- Mubarok, C., & Sulisty, E. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tav Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System Di Smk Negeri 2 Surabaya. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 1996–1997.
- Mulyasa. (2016). *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). *Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12808>

- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.
- Nursalam. (2013). *Strategi Pembelajaran Matematika*.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran. FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Paranoan, N. (2015). *Riset Non Positivistik Akuntansi Dalam Tiga Paradigma: Interpretif, Kritis Dan Posmodernisme*. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*. 10 (1): 14.
- Putriani, D., & Rahayu, C. (2018). *The Effect of Discovery Learning Model Using Sunflowers in Circles on Mathematics Learning Outcomes*. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1(1), 22. <https://doi.org/10.33122/ijtmr.v1i1.26>
- Rahmayani, A. L. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Nusa Media.
- Ramadhan, D. G. (2019). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Organ Gerak Hewan*. UNPAS.
- Ramdhani, M. R., Usodo, B., & Subanti, S. (2017). *Discovery Learning with Scientific Approach on Geometry*. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1), 0–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012033>.
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda*. *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda*, 1(1), 371–380. <https://doi.org/10.17509/jpi.v1i1.3043>.
- Rosdiana, Boleng, D. T., & Susilo. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa*. 2014, 1060–1064..
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. PT. Rajangrafindo Persada.
- Rusmania, N. (2015). *Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Iis I Sma Negeri 6*

- Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Pendidikan Dasar*, 151, 10–17.
<https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>.
- Salmi. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta*.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/download/7965/3891>.
- Sandra, T. M. (2013). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Penilaian Autentik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 1–12. [https://doi.org/Jurnal Pujangga](https://doi.org/Jurnal%20Pujangga) Volume 1, Nomor 2, Desember 2015.
- Siahaan, L. C. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa*. UNPAS.
- Sibuea, S. K., Syaekani, & Nasution, W. N. (2019). *Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Hikmah Tpi Medan*. 386–393.
[https://doi.org/EDU-RILIGIA: Vol. 3 No. 3 Juli-September 2019](https://doi.org/EDU-RILIGIA:Vol.3No.3Juli-September2019)
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). *Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context*. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 61–72.
<https://doi.org/10.12973/iejme/3966>.
- Sjam, D. A., & Maryati, T. (2019). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajarsiswa Kelas V Sekolah Dasar*. IV, 1–18.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/2166/1036>.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suhada, R., Idrus, I., & Kasrina, K. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning*. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 3(1), 32–40.
<https://doi.org/10.33369/diklabio.3.1.32-40>
- Suherti, E., & Rohimah, S. M. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. FKIP UNPAS.
- Sundari, H. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing*. *Pujangga*, 1(2), 106–117.
journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/321
- Supriyadi, S. (2017). *Community of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan antar Pustakawan*. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 2(2), 83.
<https://doi.org/10.14710/lenpust.v2i2.13476>

- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Peneda Media Group.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Tiarasari, R. D. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik*. UNPAS.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. PT. Bumi Aksara.
- Wahyudi, R., Rukmini, D., Anggani, D., & Bharati, L. (2019). *Developing Discovery Learning-Based Assessment Module to Stimulate Critical Thinking and Creativity of Students' Speaking Performance. English Education Journal*, 9(2), 2019–2172. <https://doi.org/10.15294/eej.v9i2.28992>.
- Warsono, & Hariyanto. (2016). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesment*. Remaja Rosdakarya.
- Yuliana, N. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>