

ANALISIS KAGUNAAN METODE PANGAJARAN QUIZ TEAM KEUR MOTIVASI DIAJAR SISWA DI SAKOLA DASAR

**Ku
Azizah Nurfatimah
NPM. 165060144**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu boga tujuan kangge apal yen hasil nganalisis tina studi pustaka kagunaan metode pangajaran quiz team keur motivasi diajar siswa di sakola dasar. Dumasar fenomena anu ditampa ti peneliti tiheula yen motivasi diajar siswa tergolong masih keneh rendah, kumargi faktor anu boga pangaruh dina proses pangajaran nyaeta motivasi diajar teh minangka pendorong kanggo ngabogaan kakiatan supados ngalakukeun kagiatan diajar caos sumanget. Jabi motivasi diajar, salah sahiji usaha supados pembelajaran lumangsung kalawan sae sarta meningkatnya kenging diajar sarta motivasi diajar siswa, yaktos kalawan ngagunakeun padika pembelajaran anu metot sarta nangtang kalawan pamakean padika pembelajaran quiz team yaktos padika pembelajaran aktip anu jero palaksanaan na siswa dibagi ka jero tilu tim kanggo ngalakukeun kuis kalawan ngayakeun pertandingan akademis saban jumplukan minangka pemandu kuis. Padika panalungtikan anu dipake nyaeta padika panalungtikan kualitatif, kalawan rupi pendekatan panalungtikan kepustakaan. Asal data anu dipake nyaeta data primer sarta data sekunder mangrupi asal anu asalna ti buku, skripsi, jurnal, artikel, karya ilmiah sarta perpustakaan online. Pengumpulan data anu dipigawe nyaeta data anu aya dina kepustakaan anu dikumpulkeun sarta diolah ku cara editing, organizing, sarta finding. Kenging analisis data ieu kalawan sacara deduktif sarta induktif. Kenging kajian ti menganalisis pamakean padika pembelajaran quiz team tiasa ditumbukeun yen, aya kanaekan anu signifikan ka motivasi diajar siswa di sakola dasar kalawan pamakean padika pembelajaran quiz team.

Kecap Pamageuh: Metode Pangajaran Quiz Team, Motivasi Diajar