

**(ANALISA) NGAGUNAKEUN MÉDIA AUDIO-VISUAL PIKEUN
NINGKATKEUN MOTIVASI DIAJAR PESERTA DIDIK**

Ku

Riska Hamdalah Ali

165060114

RINGKESAN

Panalungtikan ieu ditujukeun pikeun ningkatkeun motivasi diajar murid ku ngagunakeun média audio-visual salaku media keur diajar. Ieu panalungtikan mangrupikeun kasang tukang sabab aya masalah dina widang ngeunaan motivasi diajar murid anu rendah. Ieu kusabab guru anu henteu masihan motivasi ka murid. Kitu ogé nalika guru ngajar ngangge metode caramah, seueur murid anu kirang nengetan ka guru nalika ngajelaskeun, henteu antusias sareng sibuk ngalakukeun kagiatan anu henteu aya hubunganana sareng kagiatan diajar. Sangkan tiasa dicarioskeun yén motivasi diajar siswa rendah sareng ngakibatkeun hasil diajar murid janten rendah. Dina ngadamel karya tulis ilmiah ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif. Panalungtikan ngeunaan jinis ieu nyaéta panalungtikan pustaka. Hasil tina panalungtikan nyatakeun yén média audio-visual mangrupikeun salah sahiji media pembelajaran anu tiasa katingali gambar sareng kadangu sorana. Pamakéan média audio visual dina prosés diajar tiasa ningkatkeun motivasi diajar murid anu katingali tina akumulasi data panalungtikan saméméhna kalayan paningkatan 5.2%, tingkat paling luhur 42,75% sareng rata-rata ningkatkeun motivasi 17.115%. Kukituna, aya hubungan antara panggunaan média audio visual sareng motivasi diajar murid, sanaos paling dipangaruhan ku faktor sanés. Dumasar kana hasil panalungtikan, tiasa disimpulkeun yén panggunaan média audio visual tiasa ningkatkeun motivasi diajar murid.

Kecap pamageuh: media audio visual, motivasi pikeun diajar