

**ULIKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING
PIKEUN KAMPUHAN HASIL DIAJAR MURID
(Analisis Deskriptif Kualitatif jeung Téhnik Studi Sastra)**

Ku:

Mila Puspita Wulandari

165060082

ABSTRAK

Skripsi ieu mangrupikeun ulasan-ulasan literatur anu tujuanana pikeun nangtukeun pentingna modél Pembelajaran Berbasis Proyék ngeunaan hasil diajar murid. Hasil diajar mangrupikeun kagiatan diajar anu dilakukeun ku guru sareng murid dugi murid nampi kanyaho sareng pangalaman anyar tina kagiatan diajar di sakola dasar. Hasil diajar ogé tiasa dikembangkeun sareng kéngingkeun hasil anu luyu sareng tujuan diajar, nyaéta ngagunakeun modél Pembelajaran Berbasis Proyék kusabab modelna luyu sareng karakteristik muridna sorangan. Murid gaduh ciri anu resep maén, gawé bareng atanapi damel di grup sareng réréncangan sareng bahagia pikeun ngalakukeun padamelan langsung anu nyababkeun hiji karya di tungtung. Kauntungan modél Pembelajaran Berbasis Proyék ieu tiasa ngarengsekeun masalah, sanggup ngabéréskeun proyék sacara mandiri atanapi di kelompok, mahasiswa janten kreatif, sareng meunang pangalaman langsung. Kusabab pembelajaran bakal bermakna upami murid tiasa ngajawab masalah atanapi ngalengkepan proyék anu saé. Dumasar ieu, panggunaan modél pangajaran Pembelajaran Berbasis Proyék cocog pikeun dianggo dina murid sakola SD kusabab tiasa ningkatkeun hasil diajar murid komo nalika diajar di kelas henteu gampang bosen.

Kecap Pamageh: *Model Pembelajaran Berbasis Proyék, Hasil Pembelajaran, Siswa Sakola Dasar*