

***Analisa Pengaruh Modél Pembelajaran Dumasar Masalah (PBL) Ngeunaan
Prestasi Diajar Siswa
(Panalungtikan Déskriptif Kualitataif Panaliti Sareng Téhnik Kajian Literatur)***

**Ku
Nida Aulia Nabila
Npm. 165060088**

ABSTRAK

Tujuan tina ieu pangajaran nyaéta pikeun nalungtik literatur ngeunaan pangaruh tina modél pembelajaran dumasar kana (PBL) model prestasi siswa. Prestasi pembelajaran mangrupikeun hasil anu dipikolehi ku hiji jalma dina pangajaran numutkeun kamampuan na .Kasitas anu aya dina individu nyertakeun kecerdasan, bakat, kapentingan, sareng motivasi, sadayana mangaruhan maksimal prestasi siswa. Ieu sabab prestasi belajar anu leres siswa bakal seueur ngabantosan siswa dina ningkatkeun kaahlian ngarengsekeun masalah maranéhna. Salah sahiji model anu dianggap ningkatkeun préstasi siswa nyaéta modél pembelajaran dumasarkeun (PBL). Modél pembelajaran berbasis masalah (PBL) ngabutuhkeun siswa pikeun méréskeun masalah sorangan dina kahirupan nyata, ku kituna sanggup ngamekarkeun prestasi diajar. Koléksi data dilakukeun ku cara ngumpulkeun buku, jurnal, artikel, makalah anu aya anu dibaca sareng diulas. Teknik analisa data dilaksanakeun sacara kualitatif ku nyonto pendapat anu aya hubunganana sareng judul anu diusulkeun. Hasilna nunjukkeun yén modél pembelajaran berbasis masalah (PBL) modél tiasa ningkatkeun prestasi diajar siswa. Dimana model pembelajaran dumasar kana masalah (PBL) mangrupikeun modél pembelajaran anu ngarangsang murid pikeun ngalangkungan masalah anu aya dina kahirupan nyata. Ieu tiasa ditingali tina seueur téori ngadukung anu aya hubunganana sareng model pembelajaran dumasar kana masalah (PBL) ngeunaan prestasi diajar murid.

Kecap pamageh: Masalah dumasar kana pembelajaran (PBL), prestasi diajar