

DAFTAR PUSTAKA

- Alita, K.U, dkk. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Ledok 5 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Basicedu*. 3(1). 169-173. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/97/94>. (Diakses tanggal 26 Juni 2020).
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal Of Languag, Literature, culture and Education*. 14.(1). Halaman 9-18. <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/789/pdf>. (Diakses tanggal 20 April 2020)
- Asriningtyas, A.N, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *JKPM*. 5(1). 23-32. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/3354/3193>. (Diakses tanggal 29 April 2020)
- Ayuningsih, D, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Matematika. *Cakrawala Pendas*. 5(2). 94-99. <https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/1351>. (Diakses tanggal 16 juni 2020)
- Buku Guru. (2017). *Makanan Sehat*. Jakarta: kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Buku Siswa. (2017). *Makanan Sehat*. Jakarta: kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Dewi, F.S. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Demokratis pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas VIII A Smp Negeri 8 Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Endrawati, N. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tilil Bandung pada Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Skripsi. Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fisher, A. (2018). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.

- Hamimah, dkk. (2020). Improving Critical Thinking Ability By Using The Problem-Based Learning Model. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9(2).173-184. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/7878/pdf> (Diakses tanggal 20 juli 2020).
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Haryanti, Y.D. (2017). Model Probelaam Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(2). 57-63. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/596> (Diakses tanggal 29 April 2020).
- Haryati, M, S. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Nilem pada Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Skripsi. Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hasyda, S & Arifin. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendas Mahakam*. 5(1). 62-69. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/461/260> (Diakses tanggal 26 Juni 2020).
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, K. (2013). *Cooveratif Learning*. Bandung: Alfabet.
- Lisbyaningrum, I, dkk. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Integratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Elementery School*. 6(2). 161-168. <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/276>. (Diakses tanggal 17 Juni 2020).
- Maqbullah, S, dkk. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*. 13(2). 106-112. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/9500/606> (Diakses tanggal 26 Juni 2020).
- Mulyasa. (2016). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT remaja rosda karya.
- Muslihudin, A. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Elementaria Edukasi*. 2(2). 194-205.
<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/1515/1399>.
 (Diakses tanggal 26 Juni 2020).
- Ningsih, P.R, dkk. (2018). Penerapan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan*. 3(12). 1587-1593.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11799/5607>
 (Diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Nugraha, A.J, dkk, (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL. *Journal Of Primary Education*. 6. (1). 35-43.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/14511/8285>
 (Diakses tanggal 18 April 2020).
- Nurdiansyah & Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: CV Nizamial Learning Cener.
- Nurkhasanah, D, dkk. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Satya Widya*. 37(1). 33-41.
<https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/2509/1187>
 (Diakses tanggal 30 Juli 2020)
- Pamungkas, D, dkk. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas 4 Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3(2). 212-219.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/17774/10640>
 (Diakses tanggal 17 Juni 2020)
- Priansa, D.J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: CV Pustaka Setia.
- Prihartini, E, dkk. (2016). Meningkatkan Kemampuan berpikir kritis matematis menggunakan pendekatan open ended. Tersedia:
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21427>
 (Diakses tanggal 6 Juni 2020).
- Puspariani, D.I. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Model Problem Based Learning Kelas IV. *Dinamika Sekolah Dasar*. Tersedia:
<https://journal.pg sdfipunj.com/index.php/ips/article/view/100/26>.
 (Diakses 17 Juni 2020)
- Romadoni, A. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Di SMK NU Ungaran*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: Tidak Diterbitkan.

- Rosidah, C.T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*. II(6). 62-71. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/1627/49 (Diakses tanggal 23 April 2020).
- Rusman. (2016). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saputro, B, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3(2). 621-631. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/252> (Diakses tanggal 17 Juni 2020)
- Semiawa, C, R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cikarang: Universitas Pelita Harapan.
- Septiana, T.S & Kurniawan, M.R. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 pada Mata Pelajaran PKN di SD Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/2017. *Fundamental Pendidikan Dasar*. 1(1). 94-105. <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/74> (Diakses tanggal 16 Juni 2020).
- Styaningrum, D.Y. dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2(4): halaman 345-358. <https://ejournalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/302/131> (Diakses tanggal 26 Juni 2020).
- Supriatna, AR & Novitasari, D.E. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Siswa Kelas IV SDN Mekarsari 01 Bekasi. *Jurnal Ilmiah PGSD*. IX(1). 33-38. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pgsd/article/view/8006> (Diakses tanggal 17 Juni 2020).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Suherti, E & Rohimah, S.M. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: PGSD FKIP UNPAS.
- Susilowati, R, dkk. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1). 57-69. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/13870/8669> (Diakses tanggal 16 Juni 2020)

- Tillar, H.A.R & Nugroho, R. (2012). *Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Fungsi dan Tujuan Pendidikan*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang *Guru dan Dosen*.
- Utami, M.T, dkk. (2019). Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Maju*. 6(1). 80-91. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/309/264> (Diakses tanggal 26 Juni 2020).
- Walfajri, R.U & Harjono, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*. 3(1). 16-20. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/72/69> (Diakses tanggal 16 Juni 2020)
- Yaniawati R,P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Zakiah, L & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.