

**ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
(Studi Literatur)**

**Oleh**

**Ima Nurhidayah Meilani**

**165060159**

**ABSTRAK**

Salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang menarik dan inovatif agar siswa mampu mendapatkan hasil belajar yang maksimal sesuai dengan yang diharapkan. Penggunaan model pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga hasil belajar siswa pun meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep dan pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi literatur. Data yang dikumpulkan terdiri dari data primer dan data sekunder. Berdasarkan hasil analisis data dari pembahasan beberapa penelitian maka diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran inkuiri terbimbing merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat melatih keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran yang diberikan melalui masalah yang harus dipecahkan dan mampu membuat kesimpulan secara mandiri dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Kualitas pembelajaran kelas yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing relatif stabil dan cenderung meningkat, sedangkan kualitas pembelajaran kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing tidak stabil dan cenderung menurun, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.