ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR

oleh

YUSRINA AGUSTINI

165060101

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik khususnya pendidikan sekolah dasar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD). Penelitian ini didasari oleh temuan pada saat observasi terlihat bahwa kurangnya interaksi peserta didik dalam proses pembelajaran yang membuat peserta didik tidak termotivasi dan membuat pembelajaran tidak begitu aktif. Metode penelitian yang digunakan pada model *Student Team Achievement Division* (STAD) ini adalah metode kualitatif sehingga akan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang bersifat studi pustaka (library research). Jenis penelitian yang digunakan dalam analisis ini adalah studi pustaka, yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan pengumpulan data pustaka yang mengharuskan untuk mendalami, mencermati, menelaah, membaca, dan mencatat data-data atau bersumber dari buku, jurnal, catatan, dan sumber lain yang relevan. Sumber data yang dikumpulkan terdiri data primer dan data sekunder. Dari hasil analisis yang dilakukan oleh beberapa peneliti dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pembelajaran yang masig berpusat pada pendidik, bergeser jadi berpusat pada peserta didik. Model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meingkatkan motivasi belajar peserta didik ,sehingga dapat berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik. Terlihat dari peningkatan motivasi belajar peserta didik setiap melakukan kegiatan pembelajaran**.**

Kata kunci : Motivasi, *Student Team Achievement Division* (STAD)