

ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SAKOLA DASAR NGAGUNAKEUN MODEL KOOPERATIP *MAKE A MATCH*

(Penelitian Studi Pustaka Di Siswa Sakola Dasar)

Ku

Khodhi Arrauf Priasmara

NIM. 165060150

ABSTRAK

Panaliti ieu dilakukeun pikeun nangtukeun hasil tina analisis literatur tina hasil diajar murid sakola SD ngagunakeun model kooperatip tipe *make a match*. Dumasar fénoména anu dipikolehi tina hasil panaliti saméméhna yén hasil diajar murid tetep rendah, sabab faktor anu ngaruh hasil diajar nyaéta modél diajar anu dianggo nalika diajar. Salah sahiji tarékah pikeun diajar dilaksanakeun kalayan hadé sareng tiasa ningkatkeun hasil diajar siswa, nyaéta ku ngagunakeun modél pembelajaran anu pikaresepeun, nangtang, sareng senang kalayan ngagunakeun modél kooperatip tipe *make a match*, anu dina palaksanaanana dimimitian ku dikelompokkeun murid kana sababaraha kelompok anu diwangun ku anggota opat urang diuk babarengan pikeun ngawasa materi anu dikirimkeun ku guru ku cara kaulinan nganggo media kartu bergambar. Méthode panaliti anu digunakeun mangrupikeun padika panalital kualitatif, kalayan jinis pendekatan panalungtikan perpustakaan. Sumber data anu digunakeun nyaéta data primér sareng data sekunder dina bentuk sumber data tina jurnal, karya ilmiah, buku, sareng perpustakaan online. Koléksi data parantos dilakukeun nyaéta data anu aya di perpustakaan, anu dikumpulkeun sareng diolah ku cara ngédit, ngatur, sareng mendakan. Hasil tina analisis data ieu deduktif sareng induktif. Hasil analisis nganalisis pamakean modél kooperatip tipe *make a match* ka arah hasil pembelajaran tiasa disimpulkeun yén, aya paningkatan signifikan hasil pamelajar siswa di sakola dasar ku cara ngagunakeun modél kooperatip tipe *make a match*.

Kecap Pamageuh: Model Pembelajaran Kooperatip, *Make A Match*, Hasil Diajar.