

**ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
SISWA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

SITI NURHAENI

165060001

Panalitian ieu di tujuken piken nangtuen jarak ningkatkeun hasil di ajar ngaliwatan model pamanggihan papanggihan dina latar tukang pikeun manggihan konsep pamanggihan, pikeun ngemutan hasil diajar ngaliwatan model pamanggihan sareng pikeun milarian strategi diajar ngaliwatan model pamanggihan. Panulis nganggo riset perpustakaan (Riset Perpustakaan), paneangan pustaka mangrupiken metode pikeun mnyandak data tina buku atanapi jurnal anu aya hubunganana sareng pamanggihan pembelajaran di sekolah SD. Dina model pamanggihan pembelajaran ngamekarken pamikiran ilmiah sareng nyiar tempatkeun dasarna, sakumaha murid di atur salaku subjek pembelajaran, peran guru penting pisan dina model pangajaran diajar. Strategi belajar ngabahas diskusi penting pisan pikeun ningkatkeun hasil diajar siswa. Hal ieu tiasa ditingali ngaliwatan kegiatan ngolah data, nyaeta murid di bere keempatam pikeun paham inpormasi atanapi konsep anu parantos di ajar atanapi mendaakan diri engke teras ngalaksanakeun kagiatan verifikasi pikeun babarengan sareng kabeneran hiji konsep.

Konci : Model Pangajar Panggihan Hasil di Ajar Murid.