

ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP SISWA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

SITI NURHAENI

165060001

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana meningkatkan hasil belajar melalui model *Discovery Learning* yang di latar belakang untuk mengetahui konsep *discovery learning*, untuk mengetahui hasil belajar melalui model *discovery learning*, dan untuk mengetahui strategi pembelajaran melalui model *discovery learning*. penulis menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*), penelitian kepustakaan merupakan metode untuk memperoleh data dari buku ataupun jurnal yang relevan dengan masalah yang dikaji, yaitu buku ataupun jurnal yang berhubungan dengan hasil pembelajar *discovery learning* pada kelas IV di sekolah dasar. Dalam model pembelajaran *Discovery Learning* mengembangkan cara berfikir ilmiah dan berusaha meletakkan dasar, sebagai murid di tetapkan sebagai subjek yang belajar, peran guru sangat penting dalam model pembelajaran ini, dan *Discovery Learning* yaitu fasilitator belajar dan pembimbing belajar. Strategi pembelajaran *Discovery Learning* sangat penting berperan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat melalui kegiatan Data Processing, yaitu peserta didik di berikan kesempatan untuk memahami informasi atau konsep yang telah di pelajari atau ditemukan sendiri kemudian dilakukan kegiatan verifikasi untuk membuktikan bersama-sama kebenaran suatu konsep.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning* Hasil Pembelajaran Terhadap Siswa.