

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Saleh. 2009. *Psikologi; Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana
- Arindah Agustin (2015). *Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Volume 3, No 2
- Dahar, R.W., (2011), *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*, Jakarta, Erlangga
- Gina Rosarina, dkk (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda*. Jurnal Peta Ilmiah. Vol 1, No 1
- Hosnan, M 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontkstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta. Ghalia Indonesia
- Patandung, Yosef (2007). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar IPApeserta didik*. Journal of Education Science and Technology. Volume 3 Nomor 1 April 2017 hal. 9-7 p- ISSN:2460-1497 dan e-ISSN:2477-3840
- Nichen Irma Cintia (2018). *Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Persepektif Ilmu Pendidikan. Vol 32, No 1
- Siagan, Punaji. (2010). *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal formatif 2(2):122-131.
- Slavin. (1995). *Discovery Learning*. Jakarta: Pusat Karya
- Buldiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahyo, N Agus. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press
- Ilahi. (2012). *Pembelajaran Discovery Learning dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Materi Pelatihan Guru Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Kemendikbud 2005.
- Murfia, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung :tidak diterbitkan.
- Wilcok. (2007). *The CPA Handbook*. :Hinkdln: Australia
- Aqib, Zainal. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya
- Bloom, Benyamin.S, (2014). *Taxonomy of Educational Objective*. New York: Longman
- Djamarah. (2012) *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran Pendidikan*. Bamdung. PT Remaja Rosdakarya

- Dimiyanti dan Mudjiono. (2013) Belajar dan Pembelajaran .Jakarta: Rineka Cipta Group
- Daryanto, (2009). Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif. Jakarta: AV Publisher
- Darmadi. (2017) Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta. Budi Utama
- Firosalla Kristin. (2016) Analisis Model Pembelajaran Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa. Vol. 2, No 1
- Gina Rosalina, dkk (2016) Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 1, No. 1
- Hamalik, Oemar. (Rahayu 2017). Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT Gema Insani.
- Kuanandar. (2013) Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013. Jakarta. Rajawali Press
- Putri Ni M.C.D (2018) Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. International Journal of Elementary Education. Volume 2, Nomor 3 Tahun 2018, pp 211-218 P-ISSN- 2579-7158 EISSN:2549-6050
- Purwanto (2010). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Rusman. (2019). Model-Model Pembelajara (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Slameto. 2013. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Rineka Cipta Jakarta.
- Syarifudin, Ahmad. (2011). Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Mutu Pendidik. Jakarta: Alfabeta
- Syamsudin, M.Abdul. (2005). Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto. (2016) Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta. Prenada Media Group
- Suhana, Cucu (2014) Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung. PT Refika Aditama
- Sudjana. (2010) Dasar-Dasar Proses Belajar. Bandung. Sinar Baru
- Sri Setianingrum. (2016) Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Discovery Learning Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar P-ISSN 2086-7433 E-ISSN 2549-5801

- Trianto. (2011). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: PT. Pustaka Utama
- Firosalla Kristin. (2016) Analisis Model Pembelajaran Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa. Vol. 2, No 1
- Gina Rosalina, dkk (2016) Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 1, No. 1
- Nabila Yuliana (2018) Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran. Volume 2, Nomor 1. P-ISSN : 1858-4543 E-ISSN : 2615-6091.
- Salmi (2019) Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik XII IPS.2 SMA NEGERI 13 PALEMBANG. 2 Jurnal Profit. Volume 6, Nomor 1
- Sitti Utami Medianty, dkk (2018) Penerapan Model Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 1 KOTA BENGKULU. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia. 2018(1): 58:65 ISSN 2252-8075
- Sri Setianingrum. (2016) Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Discovery Learning Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar P-ISSN 2086-7433 E-ISSN 2549-5801