

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah. *Journal Lantanida*. 5(1). Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/2056/1522>
- Ahmad dan Nazariah. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas IV SD Negeri 1 Nisam Pada Materi Kepahlawan dan Patriotisme. *Jurnal Pendidikan Almuslim, Edisi Khusus*, (5). Retrieved from <http://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jupa/article/download/338/222>
- Ahmadi, I. K. dan S. A. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu (Pengaruhnya terhadap Konsep Pembelajaran Sekolah Swasta dan Negeri)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Azzahra, Nursania dkk. (2019). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an : Metodik Didaktik*. 14(2). 109-116. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/14329>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Depdiknas. (2008). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Visi Media.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamiyah, N. dan M. J. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Handayani, H. (2019). Analisis Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Globalisasi Mata Pelajaran Pkn Kelas IV SDN 4 Tapan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 75-84. <https://doi.org/.1037//0033-2909.I26.1.78>
- Herviani, Vina dan Angky Febriyansyah. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akutansi*. VIII(2), 19-27. Retrieved from <https://docplayer.info/81916371-Volume-viii-no-2-oktober-2016-issn.html>

- Hosnan. (2016). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21* (Ke 3). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismiyani, Yuliana. (2016). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Media Visual di Kelas IV SDN 02 Temulus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. III(1). Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/724>
- Ismiyatun, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Inpres 2 Ambesia Kecamatan Tomini. *Jurnal Kreatif Tadaluko*. 4(6). Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/121057/penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-jigsaw-untuk-meningkatkan-hasil-bel>.
- KESNAJAYA, I., & Dantes, P. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Pada Sd Negeri 3 Tianyar Barat. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganessa*, 5(1), 124662. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/124662-ID-pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-t.pdf>
- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*, 5(1), 36- 39. Retrieved from [http://repository.uinsu.ac.id/640/1/\(5\)PENELITIAN%20KEPUSTAKAAN.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/640/1/(5)PENELITIAN%20KEPUSTAKAAN.pdf)
- Krisnawan. (2017). *Pengertian Dan Ciri-ciri Pembelajaran Pendidikan Teknik Mesin Surakarta*.
- Kurniasih, Imas & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Maschlulah, Yeni & Abdullah, Husni. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 01(2). Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/251593-penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-8b2343ed.pdf>
- Mirzaqon, A., & Purwoko, B. (2018). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Expressive Writing Library. *Jurnal BK UNESA*, (1), 1–8. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/22037>

- Muhlisin. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar PDTO Siswa Kelas X TSM B di SMK Muhammadiyah 1 Bambangliputro. *E-Journal Pendidikan Teknik Otomotif-S1*. 24(1). Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/otomotif-s1/article/view/12222>
- Mustamiin, M. Z. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar IPS Di Tinjau Dari Motivasi Berprestasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan. IKIP Mataram*, 1, 65–76.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Permana, Aditya. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas I A SD Negeri 05 Metro Barat. Universitas Lampung. Skripsi dipublikasikan. Retrieved from <http://digilib.unila.ac.id/29198/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHAN.pdf>
- Primahartati, Indah dkk. (2017) . Penerapan Model kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan tanggung Jawab Individu Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(4). Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/14002/0>
- Pujianasari, Ria dkk. (2016). Keefektifan Model *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Kreatif*. 92-101. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/9371>
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Raehang. (2014). Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7(1), 149–167. Retrieved from <http://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/249/239>
- Raco. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Ritonga, Masro dkk. (2017). The effect of *Jigsaw Learning Strategy* of Students Civic Learning Outcomes in Grade V SDN 107403 Cinta Rakyat Academic. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 7, Issue 5 Ver. V. Retrieved from <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-5/Version-5/J0705056472.pdf>
- Rismawati, R., Rustono, & Nugraha, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa

Kelas IV di Sekolah Dasar | Rismawati | PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 218–226. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7425>

Rosyidah, Ummi. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 115–124. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1018>

Rusman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Ke 4). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana.

Santosa, Donald S. (2017). Dampak Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 3(2). Retrieved from <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/93>

Septiannjari, Dinindya. (2019). Implementasi Model Jigsaw Dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas IV di SDN Jatimalang Kabupaten Purworejo. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan. Skripsi dipublikasikan. Retrieved from <http://eprints.uad.ac.id/16980/>.

Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-russ Media.

Siyoto, S & Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Subiyantari, (2019). Effectiveness of Jigsaw Cooperative Learning Models in Lessons of the Basics of Building Construction on Students Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *International Journal for Education and Vocational Studies*. 1(7). Retrieved from <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijevs/article/view/1653>

Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

- Suherti, E. & S. M. R. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan PGSD.
- Sumarliyah. (2018). Penggunaan Model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Marga Mulya. Universitas Bandar Lampung. Skripsi dipublikasikan. Retrieved from <http://digilib.unila.ac.id/31817/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMB%20AHASAN.pdf>
- Suparno, Muhammad. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 010 Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 5(2). Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/258257-penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-6687a304.pdf>
- Supridjono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syariffudin, Ahmad. (2011). Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe *Jigsaw* Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ta'dib*, XVI(2). Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/61>
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trihartoto, Azin. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantu Media Gambar. *International Journal of Elementary Education*. 4(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/download/24391/14790>
- Trisdiono, Harli dkk. (2017). Strategi Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran Premiere Educandum (PE)*. 7(2). Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/1468>
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan. *TAMAN CENDEKIA: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>

Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).