

## DAFTAR PUSTAKA

### Referensi Buku :

- B. Uno, H. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya* (16th ed.). Bumi Aksara.
- Dimiyanti, & Mudjiono. (2013). *Motivasi Belajar & Pembelajaran* (5th ed., pp. 78–94). PT. Rineka Cipta.
- FKIP Universitas Pasundan (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Husdarta, & Saputra, Y. M. (2014). *kesiapan siswa untuk belajar*. In *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta, cv.
- Indrawan, Rully & Yaniawati, P. (2017). *Analisis Kuantitatif*. In N. Falah Atif (Ed.), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan* (ketiga, pp. 141–170). PT.Refika Aditama.
- Nuryanto, H. (2012). *Sejarah Perkembangan Teknologi dan Komunikasi*. PT. Balai Pustaka.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Pemotivasian Peserta Didik*. In A. Kasmanah (Ed.), *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Alfabeta, cv.
- Siyoto, S., & Ali, M. (2015). *penelitian kuantitatif dan kualitatif*. In Ayup (Ed.), *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

### Sumber Skripsi

- Ani, W. (2013). *Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Menengah Atas Swasta Babussalam*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 26(4), 1–37.
- Arvia, A (2016). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Lingkungan Sekolah dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 10 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dwiputri, A. (2015). *Alvina Dwiputriani, 2015 Pengaruh Produk Wisata Terhadap Loyalitas Wisatawan Di Jendela Alam Bandung* Universitas Pendidikan Indonesia perpustakaan.upi.edu. 37–55.

Mega, M (2018). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Internet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di SMPN Palembang*. Skripsi. Palembang. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Puspitasari. (2017). *Pengaruh Pengebangan Softskill Terhadap prestasi Belajar Siswa*. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan.

### **Referensi Jurnal :**

Azhari, H. (2019). Analisis Kebijakan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pendidikan. *Journal for Islamic Studies*, 2(1), 209–212.

Damayanti, M., Anni, C. T., & Mugiarto, H. (2016). Indonesian Journal of Guidance and Counseling. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 5(1), 39–44.

Destiana. (2019). Pengaruh teknologi informasi berbasis android (Smartphone) dalam pendidikan industry 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgris Palembang*, 190–197.

Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56(04), 1–11.

Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172.

Fajrin, M. (2013). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Tik Terhadap Motivasi Belajar. *Journal of Educational*, 135–143.

Kristiyanti, M. (2010). Internet Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Majalah Ilmiah Informatika*, 1. 10-14.

Muhasim, M. (2017). Pengaruh Tehnologi Digital terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Palapa*, 5(2), 53–77.

Novel, B. (2017). Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMTK Long Bia Kecamatan Peso Kabupaten Bulungan Provinsi Kalimantan Utara. 0–4.

Nurina Hakim, S., & Alyu Raj, A. (2017). Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia Dampak kecanduan internet (internet addiction) pada remaja. *Jurnal UNISSULA*, 978-602-22(2), 280–284.

Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.

- Putri Srinadi, N. L. (2015). Analisis Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Konferensi Nasional Sistem & Informatika* , 9, 891–895.
- Ritonga, S., & Andhika, W. (2012). Pengaruh Media Komunikasi Internet terhadap Pola Perilaku Anak di Bawah 17 Tahun. *Perspektif*, 5(2), 94–100.
- Sriyono, S. (2018). Internet Sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 1(April), 107–115.
- Supriyatni, D. (2019). Pengaruh pemberian penghargaan terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di smk negeri 1 cimahi. 3(1), 47–57.
- Tiharita, R. (2018). Optimalisasi pemanfaatan media internet dalam pembelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 24–31.
- Turnip, M. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smak Yos Sudarso Batam. 53(9), 1689–1699.

#### **Referensi Website :**

- Kuntjojo. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Diperoleh 9 April 2020 dari <https://doi.org/10.31220/osf.io/uk47t>
- Manajemen, K. prodi. (2018). *Metodologi penelitian*. Diperoleh 14 Mei 2020 dari <https://kuliahprodimanajemen.wordpress.com/2018/01/02/metodologi-penelitian/>
- Mulyono. (2019). *Analisis Uji Asumsi Klasik*. Diperoleh 28 April 2020 dari <http://bbs.binus.ac.id/management/2019/12/analisis-uji-asumsi-klasik/>