

**PANGAJARAN NGANALISA PESAN TINA BUKU FIKSI BUKU ANU
NGANGGO MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* KANGGO MURID
KELAS XI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG TAUN AJARAN 2018/2019**

Ku

Mega Asmara

NPM 155030024

Maca teh mangrupa hiji kegiatann pikeun narima informasi secara sacara tinulis, Pikeun ngarasa kataji pikeun ngalaksanakeun penelitian ngennaan “Pembelajaran Menganalisis pesan dari sebuah buku fiksi ”Novel” kucara ngagunakeun Model Pembelajaran Teams Games Tournamen Ka siswa SMK Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019”, Sedangkan hasil panitena nyaeta : 1) Paniten mampu ngarancang atawa ngalaksanakeun serta ngaevaluasi Pembelajaran nganalisis pesan\ tina buku fiksi novel. Hal ieu biasa di buktikeun tina niley rata-rata rarancang jeung dilaksanakeunana pembelajaran nu dihasilkeun ku paniten gedena 3,77 sarta kasup kana katugori alus pisan. 2) Peserta didik kelas XI\SMK Pasundan 3 mampu miluan Pembelajaran nganalisis pesan dina buku fiksi novel. Hal ieu bisa dibuktikeun tina hasil nilai peserta didik nu mangrupa Pre test jeung Posttest. 3) Peserta didik kelas eksperimen meunang niley\rata-rata\Pretest 50,04, Sedengkeun niley kelas control meunang niley rata-rata 40 sarta rata-rata niley Posttest kelas eksperimen gedena 85,09. Sedengkeun rata-rata niley posttest kelas kontrol 74. Jadi hasil tina niley rata-rata peserta didik Pretest jeung Posttest Beda. 4) Model Pmbelajaran Teams Games Tournamen efektif digunakeun dina Pembelajaran nganalisis pesan tina buku fiksi Novel. Hal ieu kabuktian dina uji *Mann Whitney* nu nuduhkeun hasil *Asymp.Sig. (2-tailed)* 0.000 leuwih leutik tina 0,05. 5) Aya bedana antara efektifna model Pembelajaran Teams Games Tournament kelas eksperimen, jeung metode contextual learning sabagean kelas control. Hai ieu nuduhkeun niley rata-rata pikeun kelas eksperimen nu gedena 57,48 ka asup kana katagori efektif, Sedengkeun di kelas kontrol gedena 48,90 katagorina ka asup heuteu efektif.

Kata konci: *teams games tournament*, nganalisa, pesen, diajar, buku fiksi