

**PEMBELAJARAN MEMPRODUKSI TEKS EKSPLANASI
DENGAN MEMERHATIKAN STRUKTUR DAN KEBAHASAAN
MENGUNAKAN METODE *LEARNING CYCLE 7E*
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMKN 4 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

oleh
Rizki Maulani Nur Alfath
NIM 155030078

ABSTRAK

Memproduksi teks merupakan salah satu kegiatan yang berkaitan dengan berbahasa yang menghasilkan sebuah produk. Produk yang dihasilkan pada kegiatan berbahasa ini adalah karya tulis. Penulis bermaksud untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam proses memproduksi teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode kuantitatif. Adapun hasil penelitiannya, yaitu: (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaan menggunakan model *Learning Cycle 7E*. Hal ini terbukti dari nilai perencanaan pembelajaran mendapat nilai rata-rata sebesar 3,88 pada kelas eksperimen dan 3,78 pada kelas kontrol. Pelaksanaan pembelajaran mendapat nilai rata-rata sebesar 3,9 pada kelas eksperimen dan 3,9 pada kelas kontrol; (2) Peserta didik kelas XI SMKN 4 Bandung mampu memproduksi teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaannya. Hal ini terbukti pada kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata *pretest* sebesar 49,04 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 84, 57, sedangkan hasil *pretest* rata-rata di kelas kontrol 51,94 dan rata-rata *posttest* 76,6 (3) Adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dalam memproduksi teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaannya menggunakan model *Learning Cycle 7E*. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis dengan uji *paired simple test* didapatkan nilai (*Asymp. Sig 2 tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ maka, H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar peserta didik kelas XI di SMKN 4 Bandung dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan; (4) Model *Leaning Cycle 7E* efektif digunakan dalam memproduksi teks eksplanasi. Hal ini terbukti berdasarkan hasil data *independent samples t-test* dengan nilai (*Asymp. Sig 2 tailed*) $0,156 < 0,05$ dari hasil tersebut terdapat nilai yang signifikan. (5) Model *Learning Cycle 7E* efektif digunakan pada pembelajaran memproduksi teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaannya, terbukti pada uji *independent samples t-test* mendapat nilai (*Asymp. Sig 2 tailed*) $0,042 < 0,05$ yang artinya terdapat nilai keefektifan pada model *Learning Cycle 7E* yang digunakan pada kelas ekeperimen.

Kata kunci: memproduksi, teks eksplanasi, *Learnig Cycle 7E*