

**PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI MAKNA TERSIRAT DALAM TEKS ANEKDOT BERDASARKAN STRUKTUR DAN KEBAHASAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARIKATUR DAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NASIONAL BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**MUHAMMAD DENI ARIYANDI**

**NIM 155030001**

**RINGKESAN**

Nulis mangrupikeun salah sahiji kaahlian basa. Tulisan ogé nyobian masihan informasi ngaliwatan tulisan. Dina nyerat, panulisna diwajibkeun nempatkeun sadayana ideu anu aya dina pikiran na. Tujuan nulis, nyaéta pikeun nyayogikeun inpormasi dina nyerat sareng tuang ideu atanapi ideu kana wangun tinulis. Media belajar nganalisa struktur sareng basa téks anekdot ku cara nganggo média karikatur sareng pendekatan ilmiah mangrupikeun metode anu ditunjuk ku pendidik ka murid. Média karikatur nyaéta alat pembelajaran dina bentuk gambar édisi anu ngandung pesen, panginepan sareng saterasna. Sedengkeun pendekatan ilmiah mangrupikeun léngkah-léngkah tina pendekatan ilmiah. Ieu pasti ngajantenkeun diajar ku ngagunakeun karikatur média tiasa ngajantenkeun murid diajar ku tuang tuang sagala ide sareng ide anu dipikahoyong. Panulis museurkeun naékna Judul Thesis Judul "Belajar Ngawangun Artosna Anu Terkenal di Teks Anekdot Berdasarkan Struktur sareng Basa Nganggo Media Karikatur sareng Pendhidhikan Ilmiah di Kelas X Peserta Didik SMA Nasional Bandung taun Ajaran 2019/2020".

Hasil tina pangajaran, nyaéta: 1) panulis tiasa ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng meunteun pangajaran pikeun ngaréstél deui eusi téks anékdot nganggo media karikatur sareng pendekatan ilmiah. Panulis nampi nilai rata-rata 3,52 dina kelas ékspérimén. Padahal dina kelas kontrol ngagaduhan nilai rata-rata 3.31. Maka dumasar kana kriteria penilaian, panulis nampi A (saé pisan). Média anu dianggo di kelas ékspérimén langkung efektif tibatan metode diskusi anu dianggo dina kelas kontrol. Hasilna ieu tiasa dibuktikeun dina uji Mann Whitney (Gain) anu ngabuktikeun hasil tina 0,000. Upami ajén sig.  $0,000 < 0,050$ , tiasa disimpulkeun yén hipotesis katampi. Dumasar kana hasil tingkat kaahlian, panulis nyimpulkeun yén média karikatur langkung efektif digunakeun dina diajar ngémutan deui eusi téks anékdot.

Kata Kunci: Nulis, Téks Anecdotal, Caricature Media, Approach Scientific