

Pembelajaran Mengembangkan Hikayat ke dalam Bentuk Cerpen dengan
Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme pada Peserta Didik Kelas X SMA
Nasional Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020

Oleh

Yoga Susanto

NPM 155030002

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Pembelajaran Mengembangkan Hikayat ke dalam Bentuk Cerpen dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Peserta Didik Kelas X SMA Nasional Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019” ini bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidaknya pendekatan konstruktivisme digunakan dalam pembelajaran mengembangkan hikayat ke dalam bentuk cerpen. Rumusan masalah yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi serta mengembangkan hikayat ke dalam bentuk cerpen dengan tepat? (2) Mampukah peserta didik mengembangkan hikayat ke dalam cerpen dengan tepat? (3) Bagaimanakah hasil pendekatan pada peserta didik dalam mengembangkan hikayat ke dalam bentuk cerpen dengan tepat. Penelitian ini menggunakan dua kelompok sampel sebagai pembanding. Pretes dan postes digunakan untuk mengukur siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan yang berupa pembelajaran mengembangkan hikayat ke dalam bentuk cerpen dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme. Adapun hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Penulis mampu melaksanakan dan merencanakan pembelajaran mengembangkan hikayat ke dalam bentuk cerpen dengan pendekatan konstruktivisme. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penilaian pelaksanaan dan perencanaan pembelajaran yaitu 3.75. (2) Peserta didik kelas X SMA Nasional Bandung mampu mengembangkan hikayat ke dalam bentuk cerpen, hal tersebut dapat dibuktikan pada kelas eksperimen dengan nilai postes sebesar 85.6. (3) pendekatan konstruktivisme efektif digunakan pada pembelajaran mengembangkan hikayat ke dalam bentuk cerpen. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $193.3 > 23.4$ dengan tingkat kepercayaan 95% dan taraf signifikan 5% serta derajat kebebasan 24. Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: Mengembangkan hikayat ke dalam cerpen menggunakan pendekatan konstruktivisme