**Analisis Proses Pembelajaran *e-learning* Berbasis *Moodle* Pada Mata Kuliah**

**Konsep Dasar IPA SD dan Lab**

**Devi Rahmiati**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP, Universitas Pasundan

Bandung, Indonesian

e-mail: devirahmiati@unpas.ac.id

No. Hp 08997818233

**Abstrak**

Penelitian ini membahas tentang penggunaan media pembelajaran e-learning berbasis moodle yang dikembangkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penggunaan media e-learning berbasis moodle sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran yang tersurat dalam RPS yang telah dibuat oleh dosen sebelumnya dan ditautakan pada e-learning FKIP Unpas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana penggunaan media e-learning berbasis moodle dalam pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa PGSD Tahun Akademik 2019/2020 yang diterapkan pada mata kuliah Konsep Dasar IPA SD dan Lab. Subjek dalam penelitian ini adalah dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Metode penelitian adalah kualitatif dengan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Adapun hasil penelitin ini yaitu proses pembelajaran penggunaan media pembelajaran e-learning berbasis moodle pada mata kuliah Konsep Dasar IPA SD dan Lab membuat pembelajaran menarik dan suasana kelas menjadi interaktif, apalagi ketika ditautkan praktikum secara virtual lab. Selain itu, pembelajaran penggunaan media pembelajaran e-learning berbasis moodle memiliki banyak keuntungan diantaranya (1) tidak memerlukan kelas formal dalam penerapannya; (2) dapat melatih mahasiswa dapat menguasai TIK; (3) menumbuhkan kesadaran mahasiswa bahwa sumber belajar tidak hanya dari guru, tetapi melalui gawai pun dapat lebih produktif dan bermanfaat.

**Kata kunci: e-learning FKIP Unpas, moodle, Konsep Dasar IPA SD dan Lab.**

**Abstract**

This study discusses the use of moodle-based e-learning media developed by the Teaching and Education Faculty. The use of moodle-based e-learning media is very important in achieving the learning objectives stated in the RPS that had been made by previous lecturers and was linked to the FKIP Unpas e-learning. This study aims to analyze how the use of moodle-based e-learning media in learning centered on PGSD students in the 2019/2020 Academic Year which is applied to the Elementary Science Elementary and Lab Basic Concepts course. The subjects in this study were lecturers and students of the Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. The research method is qualitative with data analysis using data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this research are the learning process of using moodle-based e-learning media in the Elementary Science Elementary and Lab Basic Concepts course to make learning interesting and the classroom atmosphere interactive, especially when linked to a virtual lab lab. In addition, learning the use of moodle-based e-learning media has many advantages including (1) it does not require formal classes in its application; (2) able to train students to master ICT; (3) fostering student awareness that learning resources are not only from teachers, but also through devices can be more productive and useful.

**Keywords: e-learning FKIP Unpas, moodle, Konsep Dasar IPA SD dan Lab.**