**Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa**

**Rina Latifah**

Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Universitas Pasundan

Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pasundan

Rinalatifah28@gmail.com

Abstrak

 Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis etnomatematika materi sistem persamaan linear dua variabel, serta melihat efektifitas pengembangan bahan ajar berbasis etnomatematika tersebut terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan *(Research and Development)* menurut sugiyono, yang terdiri dari 10 langkah. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X OTKP 2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X OTKP 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket Motivasi Belajar Siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Bahan ajar berbasis etnomatematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel layak dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran. 2) Pengembangan bahan ajar berbasis etnomatematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel dinyatakan efektif meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan hasil efek *size* sebesar sebesar 61% dengan kriteria efek kuat. 3) Tidak terdapat perbedaan secara signifikan motivasi belajar siswa anatara kelas eksperimen dan kelas kontrol ditinjau dari kelas. 4) Kolerasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan motivasi belajar memiliki hubungan yang rendah, atau dengan kata lain tidak terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci**: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Motivasi Belajar, Sistem Persamaan Linear Dua Variebal, Pengembangan Bahan Ajar berbasis Etnomatematika.

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BASED ON ETHNOMATEMATICS TO IMPROVE STUDENTS 'MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY AND LEARNING MOTIVATION**

**Rina Latifah**

Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Universitas Pasundan

Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pasundan

Rinalatifah28@gmail.com

**Abstract**

This study aims to develop ethnomatematic based teaching materials for two-variable linear equation systems, as well as to see the effectiveness of the development of ethno-mathematics-based teaching materials on students' mathematical problem solving abilities and student learning motivation. This study uses the research and development method (Research and Development) according to Sugiyono, which consists of 10 steps. The subjects in this study were students of class X OTKP 2 as the experimental class and students of class X OTKP 1 as the control class. The instrument used was a test of mathematical problem solving abilities and a student learning motivation questionnaire. The results showed that: 1) Ethnomathematic based teaching materials on two-variable linear equation system material are feasible and can be used as learning media. 2) The development of ethnomatematic based teaching materials on two-variable linear equation system material is declared effective in improving students' mathematical problem solving abilities with an effect size of 61% with strong effect criteria. 3) There is no significant difference in student motivation between the experimental class and the control class in terms of the class. 4) The correlation between mathematical problem solving abilities and learning motivation has a low relationship, or in other words, there is no correlation between mathematical problem solving abilities and student learning motivation.

**Keywords:** Mathematical Problem Solving Ability, Learning Motivation, Two Variable Linear Equations System, Ethnomatematics-based Teaching Material Development.

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirabbil’alamin, Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa’atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehar fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa”. Tesis ini menjadi salah syarat sebagai tugas akhir dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika Fakultas Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung.

Penulis tentu menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk makalah ini, supaya makalah ini nantinya dapat menjadi tesis yang lebih baik lagi. Demikian, dan apabila terdapat banyak kesalahan pada tesis ini penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

 Cianjur, Oktober 2020

 Rina Latifah

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul “ Pengembangan Bahan Ajar berbasis Etnomatematika untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa” merupakan karya saya sendiri. Pengutipan dan sumber-sumber lain, telah saya lakukan berdasarkan kaidah-kaidah pengutipan yang sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, sehingga isi tesis dan semua kelengkapannya ini merupakan karya asli saya. Apabila ditemukan hal-hal yang tidak sesuai harapan dengan pernyataan saya ini maka saya bersedia menerima resikoatau sanski serupa.

 Cianjur, Oktober 2020

 Rina Latifah

**MOTTO**

**“ ilmu tanpa amal adalah kegilaan, dan amal tanpa ilmu adalah kesia – siaan “**

**Imam Ghazali**

**“ jalmi tiasa sukses, margi gaduh seueur cara, sedengken jalmi anu gagal, margi anjeunna gaduh seueur teing alesan”**