**MODEL IMPLEMENTASI KEBIJAKAN TENTANG PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) SMP SISTEM ZONASI**

**DI KABUPATEN BANDUNG**

**Koko Enang**

**NPM. 159020032**

**Abstrak**

Ketimpangan kualitas pendidikan masih terjadi di beberapa daerah di Indonesia salah satunya terjadi di Kabupaten Bandung dimana masih jelas adanya kesenjangan mutu pendidikan. Salah satu upaya untuk peningkatan dan pemerataan kualitas pendidikan yaitu dengan diaplikasikannya sistem zonasi terhadap proses penerimaan peserta didik baru. Ketentuan dimuat dalam Perda No 33 tahun 2018 dan kebijakan tentang Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMP sistem Zonasi SMP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Model Implementasi Kabijakan PPDB SMP Sistem Zonasi di Kabupaten Bandung, mengetahui apa saja faktor-faktor belum efektifnya PPDB SMP sistem zonasi, dan Model yang tepat dapat meningkatkan PPDB SMP sistem zonasi. Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran (*Mixed Method*) yaitu kombinasi metode kualitatif dengan metode kuantitatif dengan Pendekatan Strategi *Embedded Konkuren* (Creswell, 2013: 315). Hasil penelitian menunjukan bahwa *Mentality-Aprproach* (Pendekatan Mental) cukup optimal dalam pelaksanaan kebijakan dilihat dari sikap pemerintah, perilaku pemerintah serta tanggungjawab pemerintah dalam melaksanakan Kebijakan Penerimaan PPDB SMP Dengan Sistem Zonasi. Hasil dari persentase juga mendapat nilai rata-rata yang menunjukan cukup optimal dan diterima oleh masyarakat. *System-Aprproach* belum optimal dalam pelaksanaan kebijakan dilihat dari sistem regulasi, sistem nilai budaya dan sistem fungsi dan struktur organisasi yang masih ada beberapa kendala. Hasil dari persentase nilainya kurang dari rata-rata dilihat melalui survei responden. *Networking-Approach* cukup optimal dalam pelaksanaan kebijakan dilihat dari kemitraan strategis, sinergitas dan simbiosis mutualisme yaitu dimana kerjasama yang dilakukan oleh pemerintah stakeholders dan khususnya masyarakat dilakukan dengan baik. Hasilnya dari persentase survei responden atau masyarakat mendapatkan nilai rata-rata yang menunjukan adanya kerjasama yang baik, efektif dan berjalan baik. Faktor pendukung implementasi kebijakan PPDB SMP Dengan Sistem Zonasi adalah teori dari Yulianto Kadji (2018 : 88) *Mentality-Aprproach*, *System-Aprproach*, *Networking-Approach*

Kata Kunci : Model implementasi Kebijakan PPDB SMP Dengan Sistem Zonasi

**Abstract**

Inequality in education quality still occurs in several regions in Indonesia, one of which is in Bandung Regency where there is still a clear gap in the quality of education. One effort to improve and equalize the quality of education is by applying the zoning system to the process of accepting new students. Provisions are contained in Perda No. 33 of 2018 and the policy on Admission of New Students (PPDB) for the SMP Zoning System for SMP. This study aims to determine the implementation of the PPDB Junior High School Zoning System Implementation Model in Bandung Regency, to find out what are the factors of the ineffectiveness of the Junior High School PPDB zoning system, and the right model can improve the Junior High School PPDB zoning system. The research method that the author uses in this study is a mixed method, which is a combination of qualitative methods with quantitative methods with a Concentrated Embedded Strategy Approach (Creswell, 2013: 315). The results showed that Mentality-Aprproach (Mental Approach) is quite optimal in the implementation of policies seen from the attitude of the government, government behavior and government responsibility in implementing the PPDB Middle School Acceptance Policy with the Zoning System. The results of the percentage also got an average value that showed quite optimal and accepted by the community. The Aprproach system has not been optimal in policy implementation as seen from the regulatory system, the cultural value system and the system of functions and organizational structures that still have several obstacles. The results of the percentage value is less than the average seen through a survey of respondents. Networking-Approach is quite optimal in the implementation of policies seen from strategic partnerships, synergy and symbiosis of mutualism that is where the cooperation carried out by the government stakeholders and especially the community is carried out well. The results of the survey percentage of respondents or the community get an average value that shows the existence of good cooperation, effective and running well. Factors supporting the implementation of PPDB SMP policy with the Zoning System are theories from Yulianto Kadji (2018: 88) Mentality-Aprproach, System-Aprproach, Networking-Approach

Keywords: Model of implementation of PPDB SMP Policy with Zoning System

**Daftar Pustaka**

1. **Buku**

Agustino, Leo (2016) Dasar-Dasar Kebijakan Publik Edisi Revisi, Penerbit Alfabeta Bandung

Arikunto, S. (1993). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta Rineka Cipta

Atmodiwirio S. (2005). Manajemen Pendidikan Indonesia. Jakarta: Ardadizya Jaya.

Abdul Wahab, Solihin (2012) Analisis Kebijakan Dari Formulasi Ke Penyusunan Model-Model Implementasi Kebijakan Publik, Penerbit Bumi Aksara.

Bakhtiar, Amsal (2019) Filsafat Ilmu. PT Raja Grafindo Persada Depok

Bertens, K (2011) Etika, Jakarta PT Gramedia Pustaka Utama

Bogdan & Taylor (1975) Qualitative Research for Education: An Instroduction to Theory and Methodes. Boston: Allyn and Bacon, Ins.

Creswell, Jhon W, Research Design., 2012. Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dunn W.N. (2000). *Public Policy Analysis: An Introduction.* New Jersey University of Pittsburgh.

Fatah, Nanang (2014). Analisis Kebijakan PendidikanPT. Remaja Rosdakarya Bandung

Grindle, Merile S (1980) *Politics and Policy Implementation in The Third World (Princeton University, New Jersey)*

Hasbullah.H.M (2014). Kebijakan Pendidikan Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia PT Raja Grafindo Persada Jakarta.

Keban, Yermis, 2014. Enam Dimensi Strategis Adinistrasi Publik: Konsep Teori dan Isu, Yogyakarta: Gava Media.

Kotler, Philip (2002) Marketing Management Millenium Edition, Custom Edition For University Of Phenix.

Maleong, Lexy J., 2013. Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mardiasmo, 2016. Perpajakan Edisi Revisi Tahun 2016, CV Andi Offset, Yogyakarta.

Mulyadi, Deddy (2016) Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik, (Konsep dan Aplikasai Proses Kebijakan Publik Berbasis Analisis Bukti Untuk Pelayanan Publik), Penerbit Alfabeta Bandung.

Mulyasana, Dedi (2001) Manajemen Strtatejik Dalam Sistem Pendidikan Bandung: PPs UNINUS.

Maksudi, Beddy Irawan, (2017) Dasar-dasar Administrasi Publik dari Klasik ke Temporer, PT Raja Grafindo Persada

Musfah, Jejen. (2018) Analisis Kebijakan Pendidikan Mengurai Krisis Karakter Bangsa. PT Kencana Jakarta Timur.

Nasution. (2003) Metode Penelitian Naturalistk Kuantitatif. Bandung: Tarsito.

Nugroho, Riant. (2008) Kebijakan Pendidikan yang Unggul. PT Pustaka Pelajar Jakarta.

Parwanto, N (1986) Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis Bandung: Rosda

Pasolong, Harbani, Teori Administrasi Publik, Bandung: Alfabeta. 2014.

 2013. Metode Penelitian Administrasi Publik, Bandung: Alfabeta.

Sedarmayanti, (2014) Manajemen Strategi, Penerbit Refika Aditama

Syafaruddin (2008). Efektivitas Kebijakan Pendidikan Konsep, Strategi, Dan Aplikasi Kebijakan Menuju Organisasi Sekolah Efektif. PT Rineka Cipta

Syaodih, Nana. (1999) Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosda Karya

Syaodih, Nana. (2001) Manajemen Mutu Pendidikan. Bandung: PPs UNINUS

Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods) Bandung: Penerbit Alfabeta.

Silalahi, Ubet, 2016. Asas-Asas Manajemen, Bandung: PT Refika Aditama.

Yulianto Kadji, 2018 Formulasi dan Implementasi Kebijakan Publik Penerbit Gramedia .

Yang, Yin (2005), Social Mentality in Contemporary China

**Sumber lain**

**Penelitian Terdahulu**

Dian Purwanti (2018) Disertasi Pengaruh Kebijakan Pemerintah Terhadap Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru, Perbandingan Pelaksana PPDB SMP Tahun 2017 dan 2018 di Bawah Peraturan Walikota Nomor 553 tahun 2017 dan nomor 456 tahun 2018 Universitas Pajajaran.

Novrian Satria Perdana (2019) Vol 3 No 1 Jurnal Pendidikan Glasser, Universitas Muhammadiyah Luwuk, Implementasi PPDB Zonasi Dalam Upaya Pemerataan akses dan Mutu Pendidikan.

Ratih Fenty Anggriani Bintoro (2018) Vol 1 No 1. Jurnal Riset Pembangunan.”Persepsi Masyarakat Terhadap Implementasi Kebijakan Zonasi Sekolah Dalam PPDB Tingkat SMA Tahun Ajaran 2017-2018 di Kota Samarinda.

Antonius Rahardityo Adiputra, Rafik Karsidi, Bagus Haryono, Vol 3 No 1 (2019), Habitus : Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi Universitas Sebelas Maret “Calture Lag Dalam Program PPDB Online Dengan Sistem Zonasi Tahun 2018 SMA Negeri 2 Suhkoharjo.

Dian Purwanti, Jurnal Vol 5 No 4 (2018) Dinamika, Universitas Galuh “Efektivitas Kebijakan PPDB Sistem Zonasi Bagi Siswa Rawan Melanjutkan Pendidikan”.

Hermin Aplilia Lestari, Weni Rosdiana, Jurnal Vol 6 No 5 (2018) “Implementasi Kebijakan PPDB di SMA Negeri 4 Kota Madiun Tahun 2017”.

Hasbullah, Syaeful Anam ISSN 20188-7469 (Paper) Vol 9 Nomor 2 (2019).” Evaluasi Kebijakan sistem Zonasi Dalam PPDB di SMP Negeri 1 Kabupaten Pamekasan”.

Azizah Arifinna Safarah, Udik Budi Wibowo. Jurnal Vol 21 No 2 Tahun (2018) “ Program Zonasi Sekolah Sebagai Upaya Pemberantasan Kualitas Pendidikan di Indonesia”

**II. Dokumen**

1. Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 17 Tahun 2017 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru

(PPDB)

1. Peraturan Pemerintah No 51 Tahun 2018 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)
2. Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2018 Tentang PPDB Sistem Zonasi;
3. Peraturan Bupati No 33 Tahun 2018 Tentang PPDB Sistem Zonasi.