**ABSTRAK**

Dinanti, Herdiannisa Korinah Ananda. 2019. Pembelajaran Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Model *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gunungguruh Kabupaten Sukabumi. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung, Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Rully Indrawan, M.Si., Pembimbing (II) Dr. Titin Nurhayatin, M.Pd.

**Kata Kunci**: Model *Group Investigation*, Menulis Teks Ulasan, Pembelajaran,

Berpikir Kritis.

Model *Group Investigation* merupakan sebuah model pembelajaran yang lebih menekankan pada pilihan dan kontrol siswa daripada menerapkan teknik-teknik pengajaran di ruang kelas. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis teks ulasan film, peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dan perbedaan signifikansi kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini dilakukan terhadap dua kelas. Satu kelas pembandingan merupakan kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Penelitian ini merupakan metode campuran (*mix method*). Instrumen yang digunakan berupa lembar soal menulis teks ulasan film dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terjadi peningkatan kemampuan menulis teks ulasan film dengan peningkatan menulis teks ulasan film lebih tinggi pada kelas eksperimen yang menerapkan model *Group Investigation* dibandingkan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dengan selisih rata-rata sebesar 5,38, 2) peningkatan kemampuan berpikir kritis terjadi lebih baik pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol dengan selisih nilai rata-rata 4,84

**ABSTRACT**

Dinanti, Herdiannisa Korinah Ananda. 2019. Learning to Write a Review Text by Using the Group Investigation Model to Improve Learning Outcomes and Critical Thinking Ability in Class VIII Students of SMP Negeri 2 Gunungguruh, Sukabumi Regency. Thesis, Study Program Masters in Indonesian Language Education, Pasundan University Bandung Postgraduate, Advisor: (I) Prof. Dr. H. Rully Indrawan, M.Sc., Advisor (II) Dr. Titin Nurhayatin, M.Pd.

**Keywords**: Model Group Investigation, Writing Review Text, Learning, Critical

Thinking.

The Group Investigation Model is a learning model that emphasizes student choice and control rather than applying teaching techniques in the classroom. This research is intended to find out the increase in the ability to write text reviews films, increase students 'critical thinking skills and differences in the significance of students' critical thinking skills. This research was conducted on two classes. One comparison class is a class that applies a jigsaw cooperative learning model. This research is a mixed method. The instrument used was in the form of a question sheet writing a film review text and a questionnaire. The results showed that 1) an increase in the ability to write film review texts with an increase in writing film review texts was higher in the experimental class applying the Group Investigation model compared to the control class applying the Jigsaw type Cooperative learning model with an average difference of 5.38, 2 ) an increase in critical thinking skills occurs better in the experimental class compared to the control class with an average difference of 4.84

**DAFTAR PUSTAKA**

**Referensi dari buku**

Abdul, Majid dan Aep S. Firdaus. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Interes Media..

Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Populer.* Yogjakarta: DIVA Press.

Fatmawati, Herlinda, dkk. (2014). *Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat.* *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika.* Volume 2. Nomor 9. Halaman: 913. ISSN: 2339-1685. Surakarta: Prodi Magister Pendidikan Matematika.

Hidayati, Panca Pertiwi. 2015. *Pembelajaran Menulis Esai Berorientasi Peta Berpikir Kritis*. Bandung: PRISMA PRESS Prodaktama.

Huda, Miftahul. (2013). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Indrawan, Rully & Poppy Yaniawati. (2016). *Metodologi Pnelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Bandung: PT Refika Aditama.

Istikomah, dkk. (2010). *Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa.* Jurnal Pendidikan Fisika Unnes.

Isnatun dan Farida. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia Kelas VIII SMP*. Jakarta: Yudhistira.

Isnatun, Siti, dan Umi Farida. 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTS Kelas VIII.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Knapp, Peter dan Megan Watskins. (2005). *Genre, Text, Grammar*. Australia: University of New South Wales.

Kosasih, E & Endang. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: YRAMA WIDYA.

Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Kosasih, E & Restuti. (2018). *Mengasah Kemampuan Diri (MANDIRI) Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.

Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mort, Pam, dkk. (2005). “*Writing a Critical Review*”. *Modul Kuliah Penulisan*. New South Wales: The Learning Centre University of New South Wales.

Nurgiyantoro, B. (2011). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra.* Yogyakarta: PTBPFE.

Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa: Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE YOGYAKARTA.

Pardiyono. 2007. *Pasti Bisa! Teaching Genre-Based Writing Metode Mengajar Writing Berbasis Genre Secara Efektif*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

Permendikbud No. 68 Tahun 2013 *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.*

Semi, M.A. (2007). *Menulis Efektif.* Padang: UNP Press.

Semi, M.A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.

Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Skene, Allyson. 2014. “Writing a Critical Review”. *Modul Kuliah Penulisan*. Scarborough: The Learning Centre University of Toronto at Scarborough.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sumardjo, Jakob. (2007). *Catatan Kecil Tentang Menulis Cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sunarni, M.E, dkk. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Suyono & Hariyanto. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: Rosda.

Tarigan, H.G. (2008). *Menulis: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

TIM EDUKATIF. (2016). *Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.

Udin, S Winataputra. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Waluyo, Budi. 2018. *Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer.* Jakarta: Bumi Aksara.

**Referensi selain dari buku**

Agustina. (2008). *Pembelajaran Keterampilan Membaca*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah UNP. Tidak Diterbitkan

Dhamayanti, Tanti. (2017). *Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Film Melalui Optimalisasi Media Film dengan Menggunakan Model Discovery Learning Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Bandung.* Tidak Diterbitkan.

Hidayat, Taufik. (2015). *Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan Berorientasi Beripikir Kritis.* Tesis. Megister Pendidikan Bahasa Indonesia UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Nurmala, S.D. (2006). *Keefektifan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Melalui Pendekatan Proses dan Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.* Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Puri, Rika Melia. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mengintrepetasi Teks Ulasan Film pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK BSC Bandung Kelas XI Tahun Pelajaran2016/2017*. Tesis. Jurusan Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana UNPAS Bandung. Tidak Diterbitkan.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah swt., karena kehendak dan rida-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Dengan kerendahan hati dan rasa sayang yang tiada henti, dipersembahkan karya besar ini sebagai tanda cinta, kasih sayang, dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung yang telah memberikan izin untuk menyusun tesis ini;
2. Ibu Dr. Hj. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan arahan kepada penulis;
3. Bapak Prof. Dr. H. Rully Indrawan, M.Si., selaku Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan petunjuk, arahan, motivasi, selalu sabar dan ikhlas kepada penulis selama menyusun tesis ini;
4. Ibu Dr. Titin Nurhayatin, M. Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, pemikiran, serta motivasinya dengan ikhlas kepada penulis selama penyusunan tesis ini;
5. Ibu Dra. Ani Budiarty, M.Hum., selaku Sekertaris Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia selalu memberikan motivasi kepada penulis;
6. Ibu Isti Erlina selaku Staf Tata Usaha Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia selalu memberikan informasi dan motivasi kepada penulis;
7. seluruh dosen pengajar Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepada penulis;
8. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan V, terutama dwi dan una yang selalu menemani, membantu, berdiskusi serta memberikan motivasi dan keceriaan, semoga kita dipertemukan di kehidupan yang lebih indah tanpa kebahagiaan yang semu serta salam rindu dan semangat untuk rekan-rekan terus berdo’a dan berusaha;
9. seluruh civitas akademika SMPN 2 Gunungguruh Kabupaten Sukabumi yang telah memberi ruang untuk menimba ilmu sebagai pendidik;
10. siswa kelas VIII SMPN 2 Gunungguruh Kabupaten Sukabumi yang telah membantu mewujudkan penelitian;

Ucapan terima kasih khusus penulis sampaikan kepada orang tuaku Ayahanda Ir.Eddy Kusnaedi, dan Ibu Dra. Dini Sri Iswandini, M. Pd., serta lelaki hebatku Mochamad Apriyandi, dan malaikat kecilku Adzkira Inara Khumaira terima kasih untuk kalian semua yang taiada hentinya selalu mengalunkan do’a yang tulus kepada penulis, selalu memberikan motivasi, semangat serta dukungan moril maupun materil yang tidak dapat terhitung dan terbalaskan oleh penulis. Atas kasih saying dan bantuan dari semua, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan setimpal dari Allah swt. Amin. Tesis ini pun mungkin masih ada kekurangan, sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun akan penulis terima dengan terbuka. Semoga tesis ini bermanfaat untuk pembaca pada umumnya dan untuk penulis pada khususnya.