

**KESAN TINA MEDIA PEMBELAJARAN NGAGUNAKEUN CARA  
MONTESSORY KANGGE NILAI PEMBELAJARAN BARUDAK  
KELASII DI SEKOLAH DASAR**

**Ku**

**RIKA PURNAMA SARI**

**155060157**

**ABSTRAK**

*Panaliti ieu ditinggali ku masalah hasil pangajaran nu kirang ti murid kelas 2 SD. Ieu kusabab kurangna ngagunakeun média pangajaran ku guru wilangan basa nalika ngajar. Salah sahiji metodeu anu tiasa dianggo nyaéta media pembelajaran dumasar kana metode Montessori. Panaliti ieu ditujukeun pikeun nangtukeun pangaruh tina panggunaan metode pembelajaran Montessori dumasar kana média pangajaran pikeun hasil diajar murid kelas SD SD. Méthode panaliti ieu mangrupikeun metode kuantitatif, desain panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén sareng conto dina pangajaran nyaéta siswa kelas II A salaku kelas ékspérimén sareng II B salaku kelas kontrol di SDN Parakan Muncang 1 Sumedang. Alat panalungtikan anu digunakeun nyaéta lambaran observasi jeung tés. Dumasar kana hasil panilitian éta disimpulkeun yén aya pangaruh panggunaan metode pembelajaran dumasar Montessori dumasar kana média pangajaran hasil tina murid Kelas II dibandingkeun média pangajaran konvensional, sabada diuji ngagunakeun kamampuan nguji hipotesis modél tés bebas kalayan akuisisi nilai signifikan tina  $0.000 > 0,05$ . Hasil pangitungan ukuran ukuranana diala ku 2.29 saluyu sareng tabél ukuran épéktip anu  $d > 0.8$  (pangaruh pisan ageung)  $d = 2.29$  anu hartosna yén média pangajaran anu parantos dianggo ngagaduhan skala anu langkung ageung. Dumasar kana hasil panilitian anu parantos dilakukeun, aya pangaruh metode pangajaran Montessori dumasar kana média pangajaran hasil.*

**Kecap Pamageh:** Media Pembelajaran Dumasar kana Metode Montessori, Hasil Pembelajaran.