

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS METODE MONTESSORI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh

RIKA PURNAMA SARI

155060021

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa kelas II sekolah dasar. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya penggunaan media pembelajaran oleh wali kelas pada saat mengajar. Salah satu cara yang bisa digunakan adalah media pembelajaran berbasis metode Montessori. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis metode Montessori terhadap hasil belajar siswa kelas II sekolah dasar. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan desain penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dan sampel pada penelitian adalah peserta didik kelas II A sebagai kelas eksperimen dan II B sebagai kelas kontrol di SDN Parakan Muncang 1 Sumedang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi dan test. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media pembelajaran berbasis metode Montessori terhadap hasil belajar siswa kelas II dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional, setelah diujikan menggunakan kemampuan pengujian hipotesis *independent sample t test* dengan hasil perolehan nilai signifikansi $0,000 > 0,05$. Adapun hasil perhitungan *effect size* diperoleh sebesar 2,29 sesuai dengan tabel ketentuan *effect size* bahwa $d > 0,8$ (efek sangat besar) $d = 2,29$ yang artinya dari media pembelajaran yang telah digunakan memiliki skala efek yang sangat besar. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat pengaruh dari media pembelajaran berbasis metode Montessori terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis Metode Montessori, Hasil Belajar.