**PENGARUH KOMPETENSI GURU, BUDAYA ORGANISASI DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SERTA IMPLIKASINYA PADA KOMPETENSI SISWA LULUSAN MADRASAH ALIYAH DI WILAYAH KOTA SE-PROVINSI RIAU**

**Oleh :**

**Edi Haryono**

**NPM : 139010075**

**Prof. Dr. H. Rully Indrawan, M.Si**

**Dr. H. Yusuf Arifin, S.Si.,M.M**

**Abstrak**

**Edi Haryono (NIRM. 139010075 ). Pengaruh kompetensi guru, budaya organisasi dan lingkungan sekolah terhadap kinerja guru Serta implikasinya pada kompetensi siswa lulusan madrasah aliyah di wilayah kota Se-provinsi riau, dibimbing oleh Prof. Dr. H. Rully Indrawan, MSi. Sebagai promotor dan Dr. H. Yusuf Arifin, S.Si, MM. Sebagai Co. Promotor.**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui, menguji dan menganalisis deskripsi dan pengaruh kompetensi guru, budaya organisasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru serta implikasinya pada kompetensi lulusan MA Kota di Provinsi Riau. Penelitian menggunakan metode *descriptive* dan *explanatory survey* sehingga penelitian bersifat deskriptif dan verifikatif yaitu mengumpulkan, menyajikan, menganalisis dan menguji hipotesis untuk mendapatkan kesimpulan dan saran.Penelitian dilakukan pada MA Kota di Provinsi Riau, dengan sampel penelitian sebanyak 206 responden yang diwakili oleh guru dari jumlah populasi sebanyak 442. Data penelitian diperoleh dari kuesioner 5 poin skala ordinal. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada analisis deskriptif: Kompetensi guru Madrasah Aliyah di kota di provinsi Riau berada pada kriteria cukup baik menuju baik 3,40. Budaya organisasi sekolah berada pada kriteria cukup baik menuju baik 3,58. Lingkungan sekolah berada pada kriteria cukup baik menuju baik 3,40. Kinerja guru berada pada kriteria cukup baik menuju baik 3,54. Kompetensi lulusan berada pada kriteria cukup baik menuju baik 3,72. Hasil analisis verifikatif menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari kompetensi guru terhadap kinerja guru MA Kota di Provinsi Riau sebesar 5,40%, adanya pengaruh yang signifikan dari pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah (MA) Kota di Provinsi Riau sebesar 30,7%, adanya pengaruh yang signifikan dari lingkungan sekolah terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah (MA) Kota di Provinsi Riau sebesar 56,0%, adanya pengaruh kompetensi guru, budaya organisasi dan lingkungan sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru MA Kota di Provinsi Riau. Adapun besarnya pengaruh secara bersama-sama dari variabel X1, X2, X3 terhadap Y sebesar 65,9%, adanya pengaruh yang signifikan dari kinerja guru (Y) terhadap kompetensi lulusan (Z), adapun besarnya pengaruh variabel Y terhadap variabel Z sebesar 79,8%.

Kata kunci: Kompetensi guru, budaya organisasi, lingkungan sekolah, kinerja guru, kompetensi lulusan

***Abstract***

**Edi Haryono (NIRM.139010075). *The Influence of Teacher Competence, Organizational Culture And School Environment On Teacher Performance And Its Implication On Competence Of Graduates Of MA City In Riau Province, guided by prof. Dr. H. Rully Indrawan, MSi. As a promoter and Dr. H. Yusuf Arifin, S.Si, MM. As Co. Promoter.***

*The research aimed to know, to test and to analyze the description and influence of teacher competence, organizational culture and work environment on teacher performance and its implication on the competence of MA city graduates in Riau Province. The research uses descriptive and explanatory survey method so that the research is descriptive and verifikatif that is collecting, presenting, analyzing and testing hypothesis to get conclusion and suggestion. The study was conducted on MA City in Riau Province, with 206 respondents who were represented by teachers from the total population of 442. The research data was obtained from 5 ordinal scale questionnaire. The results of the data analysis showed that in the descriptive analysis: the competence of the Aliyah Madrasah teachers in the cities in Riau province was in a good criterion of 3.40. School organizational culture is in good enough to good criteria 3.58. The school environment is in a good enough to good criterion of 3.40. Teacher performance is in good enough to good criteria 3.54. Graduates' competencies are in good enough to good criteria 3.72. The results of the verification analysis indicate that there is a significant influence of teacher competence on the performance of MA City teachers in Riau Province by 5,40%, the significant influence of the influence of organizational culture on the performance of City Madrasah Aliyah (MA) teachers in Riau Province by 30,7% , there is a significant influence of the school environment on the performance of teachers of Madrasah Aliyah (MA) Cities in Riau Province by 56,0%, the influence of teacher competencies, organizational culture and school environment together on the performance of City MA teachers in Riau Province. The magnitude of the influence together from the variables X1, X2, X3 to Y amounted to 65,9%, there is a significant influence of teacher performance (Y) on graduate competence (Z), as for the influence of Y variable on Z variable of 79, 8%.*

*Keywords: Teacher competence, organizationalculture, school environment, teacher performance, graduate competency.*

**G. DAFTAR PUSTAKA**

Ade Rukmana, Asep Suryana, (2006), *Pengelolaan Kelas*, Bandung; UPI PRESS.

Anwar Prabu Mangkunegara, (2010), *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Arep, Ishak dan Hendri Tanjung. (2003), *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Universitas Trisakti.

Barnawi dan Mohammad Arifin. (2014), Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA

Dayat Hidayat, (2012). *Analisis Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kompetensi Guru dan Dampaknya pada Kinerja Guru MA Negeri di Provinsi Banten*. Jurnal manajemen, volume 01, nomor 01, september 2012.

Denzin, Norman K. dan Yvonna S. Lincoln (eds.), (2009), *Handbook of Qualitative Research*. Terj. Dariyatno dkk. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Depdiknas, (2008: 4), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.*Jakarta : Dikmenu. Depdiknas.

E.Mulyasa,(2002), *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Rodya Karya.

E..Mulyasa, (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

E Mulyasa, (2011), *Menjadi Kepala Sekolah Profesional: UU tentang Guru Dan Dosen* .Bandung: RemajaRosdakarya.

E Mulyasa, (2013), *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru.* Bandung :PT Remaja Rosdakarya.

Ester Manik, dan Kamal Bustomi, (2011), *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri 3 Rancaekek*, Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship Vol. 5, No. 2, Oktober

Hamzah B.Uno (2012), *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

H. Simamora. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : STIE YKPN

Mitchel, T. R. dan Larson. (1987*). People and Organization an Intrucduction to Organizational Behavior.* Singapore : Mc Graw Hill Inc

Moh Hafid, (2017), *Pengaruh Motivasi dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru Sekolah dan Madrasah di Lingkungan Pondok Pesantren Salafiyah Syafi’iyah Sukorejo*, Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, Vol. 1, No. 2*.* [*https://doi.org/10.35316/jpii.v1i2.55*](https://doi.org/10.35316/jpii.v1i2.55) di akses 15 Oktober 2017.

Muhaimin, (2005), *Pengembangan Kurikulum Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Nana Syaodih Sukmadinata, (2004), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.

Ndraha, Taliziduhu. (2003). Budaya Organisasi. Jakarta; Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S, (2010), Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.

Osriza Betri, (2011). Pengaruh lingkungan Kerja, Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di SMK Swasta Batam. Koleksi Perpustakaan Universitas Terbuka.

Peraturan Mentri Pendidikan Nasional, No. 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Peraturan Menteri Pendidikan nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah

PP Nomor 19 (2005), *Standar Nasional Pendidikan*. Nuansa Aulia: Bandung.

Robbins,Stephen P, (2007). *Perilaku Organisasi*. Indonesia : PT Macanan Jaya.

Slameto (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*,Jakarta: Rineka Cipta.

UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

UU RI Nomor 14, (2005), *Tentang Guru dan Dosen*. Bandung: CV.Nuansa Aulia

Wibowo. (2010). *Manajemen Kinerja*. Jakarta : Rajawali Press.

Zamroni,(2008), Model-model Pembelajaran. Dit. Pendidikan Lanjutan Pertama. Jakarta.

Zamroni.2011. Mengembangkan Kultur Sekolah Menuju Pendidikan yang Bermutu. Yogyakarta : Kanisius