

ABSTRAK

Santosa, Andri. 2019. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Puzzle pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Al Falah Dago*. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Pembimbing: (I) Dr. Titin Nurhayatin, M.Pd., (II) Dr. Uus Toharudin, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji: (a) menguji kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks prosedur berbasis media *puzzle* dengan menggunakan model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dan kemampuan siswa yang menggunakan model konvensional; (b) menguji kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran yang menggunakan model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* berbasis media *puzzle* dan siswa yang menggunakan model konvensional; (c) menguji perbedaan kemampuan siswa menulis teks prosedur di kelas yang menggunakan model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* berbasis media *puzzle* dengan kemampuan siswa menulis teks prosedur di kelas yang menggunakan model konvensional; (d) menguji perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas yang menggunakan model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* berbasis media *puzzle* dengan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas yang menggunakan model konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini *mix methods* tipe *the embedded design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Al Falah Dago dan sampel yang dipilih secara acak (*random sampling*), yaitu kelas VII B sebagai kelas eksperimen, dan kelas VII A sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes dan nontes. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, diperoleh simpulan: (1) kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur yang menggunakan model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* berbasis media *puzzle* dibandingkan dengan kemampuan siswa yang menggunakan model konvensional. Hal ini didukung oleh data indeks gain dengan perbandingan 43,56 : 38,5. (2) kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* berbasis media *puzzle* dibandingkan dengan kemampuan siswa yang menggunakan model konvensional. Hal ini didukung dengan perbandingan nilai rata-rata 82,00 : 68,17. (3) pengaruh kemampuan menulis teks prosedur terhadap kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* berbasis media *puzzle* dengan siswa yang menggunakan model konvensional. Hal ini didukung dengan perbandingan nilai rata-rata 82,00 : 68,17. (4) terdapat pengaruh antara kemampuan berpikir kritis dan kemampuan menulis teks prosedur dengan nilai koefisien 0,934 pada kelas dengan model *Teams Games Tournament* dan 0,901 pada kelas dengan model konvensional.

Kata kunci : *Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament, Teks Prosedur, Media Puzzle, Berpikir Kritis.*

ABSTRACT

Santosa, Andri. 2019. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Puzzle pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Al Falah Dago*. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Pembimbing: (I) Dr. Titin Nurhayatin, M.Pd., (II) Dr. Uus Toharudin, M.Pd.

The purpose of this study is to examine: (a) test the ability of students in learning to write text based puzzle media procedures using the Cooperative Teams Games Tournament type model and the ability of students using conventional models; (b) test the students' critical thinking skills in learning using the Cooperative Type Teams Games Tournament model based on puzzle media and students using conventional models; (c) test the difference in the ability of students to write procedure texts in class using the Cooperative Type Teams Games Tournament model based on puzzle media and students' ability to write procedure texts in class using conventional models; (d) test the difference between students' critical thinking skills in class using Cooperative Model Teams Games Tournament model based on puzzle media and students' critical thinking skills in class using conventional models. The method used in this research is mix methods type the embedded design. The population in this study were students of class VII of Al Falah Dago Middle School and the sample was selected randomly (random sampling), namely class VII B as an experimental class, and class VII A as a control class. The instruments used were tests and nontests. Based on the results of data analysis and hypothesis testing, conclusions are obtained: (1) the ability of students to write procedure texts using Teams Games Tournament Cooperative Type models based on puzzle media is compared to the abilities of students who use conventional models. This is supported by the gain index data with a ratio of 43.56: 38.5. (2) the critical thinking skills of students who use the Teams Games Tournament Cooperative Type model based on puzzle media are compared with the abilities of students who use conventional models. This is supported by the comparison of the average value of 82.00: 68.17. (3) the effect of the ability to write procedure texts on critical thinking skills of students who use the Teams Games Tournament Cooperative Type model based on puzzle media with students who use conventional models. This is supported by the comparison of the average value of 82.00: 68.17. (4) there is an influence between the ability to think critically and the ability to write procedure texts with a coefficient value of 0.934 in the class with the Teams Games Tournament model and 0.901 in the class with the conventional model.

Keywords : *Cooperative Type Teams Games Tournament, procedure texts, media puzzles, critical thinking.*