**ABSTRAK**

**Mega Fitria. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Sma Ditinjau Dari Sosial Ekonomi Orang Tuanya**

**Abstrak**: Penelitian ini adalah penelitian *mixed method tipe embedded design* dengan Penelitian Tindakan Kelas. Siswa kelas XI SMA 2 Padalarang adalah populasi penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa ditinjau dari sosial ekonomi orang tuanya (tinggi, sedang dan rendah); Untuk mengetahui terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional ditinjau dari sosial ekonomi orang tuanya (tinggi, sedang dan rendah); Untuk mengetahui terdapat hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa ditinjau dari sosial ekonomi orang tuanya (tinggi, sedang dan rendah). Hasil analisis diperoleh bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa ditinjau dari sosial ekonomi orang tuanya (tinggi, sedang dan rendah); 2) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa yang mendapatkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional ditinjau dari sosial ekonomi orang tuanya (tinggi,sedang dan rendah); 3) Tidak terdapat hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa ditinjau dari sosial ekonomi orang tuanya (tinggi,sedang dan rendah).

**Kata Kunci**: Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Motivasi Belajar, Sosial Ekonomi, Orang Tua