**DAFTAR PUSTAKA**

Abramovich, Sergei, dan L Connell Michae. 2014. “Using Technology in Elementary Mathematics Teacher Education : A Using Technology in Elementary Mathematics Teacher Education : A Sociocultural Perspective.” *Hindawi Publishing Corporation*.

Adiputra, Sofwan, dan Mujiyati. 2017. “Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia: Kajian Meta-Analisis.” *Jurnal Konselor* 6(4): 150–57.

Alghazo, Yazan, dan Runna Alghazo. 2015. “The Effect of Parental Involvement and Socioeconomic Status on Elementary Students ’ Mathematics Achievement.” *Journal of Social Sciences and Humanities* 1(5). http://www.aisciensce.org/journal/jssh.

Aljaberi, Nahil M. 2015. “University Students ’ Learning Styles and Their Ability to Solve Mathematical Problems Nahil M . Aljaberi Faculty of Arts University of Petra PO box 961342.” 6(4): 152–65.

Ambarsari, Emi, Rustiyarso, dan Izhar Salim. 2015. “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Pendidikan Formal Anak.” *Jurnal UNTAN*: 1–11.

Anggraini, Vebriyanti Dwi, Amat Mukhadis, dan Muladi. 2013. “Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, Dan Hasil Belajar Siswa Smk.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*: 187–95.

Astrawan, I Wayan Gede, I Made Nuridja, dan I Ketut Dunia. 2014. “Analisis Sosial-Ekonomi Penambang Galian C Di Desa Sebudi Kecamatan Selat Kabupaten Karangasem Tahun 2013.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 4(1).

Board, Sir Wilfrid Laurier School. 2005. “An Introduction to Problem-Based Learning.” *Educational Services educatifs*: 1–18.

Eftafiyana, Siti et al. 2018. “Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa SMP Yang Menggunakan Pendekatan Creative Problem Solving.” *Jurnal Teori dan Riset Matematika* 2(2): 85–92.

Emda, Amna. 2018. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 5(2): 172.

Fadillah, Amalia Erit Rina. 2013. “Stres Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman Yang Sedang Menyusun Skripsi.” *eJournal Psikologi*: 254–67.

Fadillah, Syarifah. 2010. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*: 553–338.

Fauzia, Hadist Awalia. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sd.” 7(April): 40–47.

Galindo, Claudia, dan Susan Sonnenschein. 2015. “Decreasing the SES math achievement gap : Initial math proficiency and home learning environments.” *Contemporary Educational Psychology* 43: 25–38. http://dx.doi.org/10.1016/j.cedpsych.2015.08.003.

Gustafsson, Jan-eric, Trude Nilsen, dan Kajsa Yang. 2016. “Studies in Educational Evaluation School characteristics moderating the relation between student socio-economic status and mathematics achievement in grade 8 . Evidence from 50 countries in TIMSS 2011.” *Studies in Educational Evaluation*. http://dx.doi.org/10.1016/j.stueduc.2016.09.004.

Hakim, Lukman. 2015. “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning ) Pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah.” *Jurnal pendidikan Agama Islam Ta‟lim* 13(1): 48.

Harahap, Mara Bangun. 2013. “Penggunaan Problem-based Learning (PBL) Berorientasi Kegiatan Lab untuk Mencapai Kompetensi Fisika.” *FMIPA Unimed*.

Harapit, Syef. 2018. “Peranan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2: 912–17.

Husna, N R, R B Veronica, dan A W Kurniasih. 2019. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Problem Based Learning ( PBL ) Berdasarkan Self Regulation Siswa.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2: 556–62.

Langinan, Susantri, Femmy M G Tulusan, dan Novva N Plangiten. 2014. “Pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap partisipasi masyarakat dalam pembangunan pendidikan ( suatu studi di kecamatan pulutan kabupaten kepulauan talaud ).” *JURNAL ADMINISTRASI PUBLIK* 4.

Langumadi, Wiwin Ayuh Pertiwi, dan La Harudu. 2017. “Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Transmigran Di Upt Arongo Desa Persiapan Bosenga Indah Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi* 1(2): 1–15.

Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. 2013. “Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).” *Jurnal Pendidikan Inovatif* 5(1): 1–7.

Marilys Hernandez, EdD. 2014. “The Relationship between Mathematics Achievement and Socio-Economic Status.” *ejournal of education policy established 2000*: 1–9. http://nau.edu/COE/eJournal/.

Masitoh, Itoh, dan Sufyani Prabawanto. 2016. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksloratif.” *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 7(2): 1–11.

Mulyati, Tita. 2016. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia* 3(2).

Nafiah, Yunin Nurun, dan Wardan Suyanto. 2014a. “Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 4: 125–43.

Yunin Nurun Nafiah, Wardan Suyanto 2014. “Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan The Application Of The Problem-Based Learning Model To Improve The Students Critical Thinking.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 4: 125–43.

Nopianti, Endang Purwaningsih, dan Husni Syahrudin. 2015. “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Di Sma.” *Jurnal UNTAN*: 1–10.

Nurhayati, Siti. 2017. “Pengaruh Kondisi Ekonomi Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Di Desa Sinar Tebudak Kecamatan Tujuh Belas.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*: 1–8.

Nurliastuti, Endang, Nuriana Rachmani Dewi, dan Sigit Priyatno. 2018. “Penerapan Model PBLBernuansaEtnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Prisma Universitas Suryakancana* 1: 99–104.

Olpado, Subaru Utama, dan Yeni Heryani. 2017. “Korelasi antara motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik menggunakan model problem based learning (PBL).” *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 3(1): 63–70.

Panjaitan, Marojahan, dan Sri R Rajagukguk. 2017. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas X Sma.” *Jurnal Inspiratif* 3(2): 1–17.

Panthi, Ram Krishna, dan Shashidhar Belbase. 2017. “Teaching and Learning Issues in Mathematics in the Context of Nepal Teaching and Learning Issues in Mathematics in the Context of Nepal.” *European Journal of Education and Social Sciences* 2(1).

Permendiknas, Menteri Pendidikan Nasional. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*.

Purnomo, Eko Andy, dan Venissa Dian Mawarsari. 2014. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning.” .

Ricardo, Ricardo, dan Rini Intansari Meilani. 2017. “Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2(2): 79.

Rully Indrawan, dan Poppy Yaniawati. 2014. *Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.

Ruseffendi, E. T. 1994. *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang.

Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

Suherman, E, dan Sukjaya. 1990. *Petunjuk Evaluasi untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

The National Council of Teachers of Mathematics. 2000. ISBN 0-87353-480-8 *Principles and Standards for School Mathematics*.

Wang, Lidong, Xiaoqing Li, dan Na Li. 2018. “Socio-economic status and mathematics achievement in China : a review Socio-economic status and mathematics achievement in China : a review.” *ZDM Mathematics Education* (July 2014).

Winarti, Desi, Yulis Jamiah, dan Dede Suratman. 2016. “Kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan gaya belajar pada materi pecahan di smp.” : 1–9.

Wulandari, Andriani Eka, Ervin Azhar, dan Hella Jusra. 2018. “Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Kelas Vii.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 01: 397–405.

Xuan, Xin et al. 2019. “Relationship among school socioeconomic status, teacher-student relationship, and middle school students’ academic achievement in China: Using the multilevel mediation model.” *Jurnal Plos One* 14(3): 1–16. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0213783