**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SMA DITINJAU DARI SOSIAL EKONOMI ORANG TUANYA**

Mega Fitria1,a), Bana G. Kartasasmita1,b), R. Poppy Yaniawaty 1,c)

NPM. 178060048

Magister Pendidikan Matematika, Fakultas Pascasarjana, Universitas Pasundan Bandung

Email: [megafitria45@gmail.com](mailto:megafitria45@gmail.com)1,a), [pyaniawati@unpas.ac.id1,b](mailto:pyaniawati@unpas.ac.id1,b)), [bana.kartasasmita@gmail.com1,c](mailto:bana.kartasasmita@gmail.com1,c)),

**Abstrak**: Penelitian ini adalah penelitian *mixed method tipe embedded design* dengan Penelitian Tindakan Kelas. Siswa kelas XI SMA 2 Padalarang adalah populasi penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa ditinjau dari sosial ekonomi orang tuanya (tinggi, sedang dan rendah); Untuk mengetahui terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional ditinjau dari sosial ekonomi orang tuanya (tinggi, sedang dan rendah); Untuk mengetahui terdapat hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa ditinjau dari sosial ekonomi orang tuanya (tinggi, sedang dan rendah). Hasil analisis diperoleh bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa ditinjau dari sosial ekonomi orang tuanya (tinggi, sedang dan rendah); 2) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa yang mendapatkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional ditinjau dari sosial ekonomi orang tuanya (tinggi,sedang dan rendah); 3) Tidak terdapat hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa ditinjau dari sosial ekonomi orang tuanya (tinggi,sedang dan rendah).

**Kata Kunci**: Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Motivasi Belajar, Sosial Ekonomi, Orang Tua

***Abstract****: This research is a mixed method type embedded design research with Classroom Action Research. Class XI students of Padalarang 2 High School are the study population. This study aims to determine the application of the Problem Based Learning model to improve students 'mathematical problem solving abilities and student motivation in terms of their parents' socioeconomic economics (high, medium and low); To find out there are differences in mathematical problem solving abilities and learning motivation of students who get the Problem Based Learning learning model and students who get conventional learning models in terms of the socioeconomic parents (high, medium and low); To find out there is a relationship between the ability to solve mathematical problems and student motivation in terms of the socioeconomic of their parents (high, medium and low). The results of the analysis are obtained that: 1) The application of the Problem Based Learning model can improve students 'mathematical problem solving abilities and learning motivation in terms of their parents' socioeconomic economics (high, medium and low); 2) There are differences in mathematical problem solving abilities and students 'motivation to get using the Problem Based Learning learning model and students who get conventional learning models in terms of their parents' socioeconomic economics (high, medium and low); 3) There is no relationship between mathematical problem solving abilities and students 'learning motivation in terms of their parents' socioeconomic (high, medium and low).*

***Keywords****: Problem Based Learning Model, Problem Solving Ability, Learning Motivation, Socio-Economic, Parent*

**DAFTAR PUSTAKA**

Adiputra, Sofwan, dan Mujiyati. 2017. “Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia: Kajian Meta-Analisis.” *Jurnal Konselor* 6(4): 150–57.

Aljaberi, Nahil M. 2015. “University Students ’ Learning Styles and Their Ability to Solve Mathematical Problems Nahil M . Aljaberi Faculty of Arts University of Petra PO box 961342.” 6(4): 152–65.

Ambarsari, Emi, Rustiyarso, dan Izhar Salim. 2015. “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Pendidikan Formal Anak.” *Jurnal UNTAN*: 1–11.

Anggraini, Vebriyanti Dwi, Amat Mukhadis, dan Muladi. 2013. “Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, Dan Hasil Belajar Siswa SMK.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*: 187–95.

Board, Sir Wilfrid Laurier School. 2005. “An Introduction to Problem-Based Learning.” *Educational Services educatifs*: 1–18.

Eftafiyana, Siti et al. 2018. “Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Yang Menggunakan Pendekatan Creative Problem Solving.” *Jurnal Teori dan Riset Matematika* 2(2): 85–92.

Emda, Amna. 2018. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 5(2): 172.

Fadillah, Amalia Erit Rina. 2013. “Stres Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman Yang Sedang Menyusun Skripsi.” *eJournal Psikologi*: 254–67.

Fadillah, Syarifah. 2010. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*: 553–338.

Fauzia, Hadist Awalia. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD.” 7(April): 40–47.

Hakim, Lukman. 2015. “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning ) Pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah.” *Jurnal pendidikan Agama Islam Ta‟lim* 13(1): 48.

Harapit, Syef. 2018. “Peranan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2: 912–17.

Husna, N R, R B Veronica, dan A W Kurniasih. 2019. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Problem Based Learning ( PBL ) Berdasarkan Self Regulation Siswa.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2: 556–62.

Langinan, Susantri, Femmy M G Tulusan, dan Novva N Plangiten. 2014. “Pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap partisipasi masyarakat dalam pembangunan pendidikan ( suatu studi di kecamatan pulutan kabupaten kepulauan talaud ).” *JURNAL ADMINISTRASI PUBLIK* 4.

Langumadi, Wiwin Ayuh Pertiwi, dan La Harudu. 2017. “Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Transmigran Di Upt Arongo Desa Persiapan Bosenga Indah Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi* 1(2): 1–15.

Nafiah, Yunin Nurun, dan Wardan Suyanto. 2014. “Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan The Application Of The Problem-Based Learning Model To Improve The Students Critical Thinking.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 4: 125–43.

Nopianti, Endang Purwaningsih, dan Husni Syahrudin. 2015. “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Di Sma.” *Jurnal UNTAN*: 1–10.

Nurhayati, Siti. 2017. “Pengaruh Kondisi Ekonomi Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Di Desa Sinar Tebudak Kecamatan Tujuh Belas.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*: 1–8.

Olpado, Subaru Utama, dan Yeni Heryani. 2017. “Korelasi antara motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik menggunakan model problem based learning (PBL).” *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 3(1): 63–70.

Panjaitan, Marojahan, dan Sri R Rajagukguk. 2017. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas X SmA.” *Jurnal Inspiratif* 3(2): 1–17.

PERMENDIKNAS, MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL. 2006. *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22 TAHUN 2006*.

Purnomo, Eko Andy, dan Venissa Dian Mawarsari. 2014. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning.” 1.

Rully Indrawan, dan Poppy Yaniawati. 2014. *Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.

Ruseffendi, E. T. 1994. *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang.

The National Council of Teachers of Mathematics. 2000. ISBN 0-87353-480-8 *Principles and Standards for School Mathematics*.

Wulandari, Andriani Eka, Ervin Azhar, dan Hella Jusra. 2018. “Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Kelas Vii.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 01: 397–405.