

ABSTRAK

Puji Yudia (2019) : Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui pengaruh motivasi belajar peserta didik melalui model pembelajaran *Quantum Learning*. Permasalahan yang menjadi hambatan dalam penurunan semangat belajar peserta didik adalah kurang adanya motivasi belajar pada peserta didik serta pada kenyataannya beberapa guru masih belum menerapkan metode-metode pembelajaran yang *up to date* dalam pembelajaran terutama pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode *Quasy Experiment*, pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan juga observasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII C sebagai kelas kontrol dan peserta didik di kelas VIII D sebagai kelas eksperimen. Dengan menggunakan analisis guna menguji hipotesis uji-t. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh dalam model pembelajaran *Quantum Learning* dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Learning* yang diterapkan pada kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas yang menerapkan model pembelajaran konvensional terhadap motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Quantum Learning*, Motivasi Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan