

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Defenisi Operasional	9
G. Sistematika Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Motivasi.....	12
1. Definisi Motivasi	12
2. Teori Motivasi	14
3. Peranan Motivasi dalam Belajar.....	16
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	17
5. Strategi Motivasi Belajar	17
B. Hasil Belajar	18
1. Definisi Hasil Belajar	17

2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20
3. Tujuan Pembelajaran	23
4. Evaluasi Hasil Belajar.....	24
5. Tujuan Penilaian Hasil Belajar	25
6. Jenis Penilaian Hasil Belajar	25
C. Psikologi Pendidikan	27
1. Definisi Psikologi Pendidikan	27
2. Jenis-jenis Ilmu Psikologi.....	29
3. Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan	29
4. Fungsi Psikologi	30
D. Belajar.....	31
1. Definisi Belajar	31
2. Ciri-ciri Belajar	31
3. Prinsip-prinsip Belajar	33
E. Pembelajaran	35
1. Definisi Pembelajaran.....	35
2. Ciri-ciri Pembelajaran.....	36
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	37
F. Pemahaman.....	33
1. Pengertian Pemahaman.....	38
G. Kurikulum.....	39
1. Pengertian dan Konsep Kurikulum.....	39
2. Peran Kurikulum.....	43
3. Fungsi Kurikulum.....	44
4. Perkembangan Kurikulum	47
5. Kurikulum 2013.....	48
H. Media	49
1. Media Pembelajaran dalam Kurikulum 2013	49
I. <i>Discovery Learning</i>	53
1. Definisi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	53
2. Konsep Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	54
3. Langkah-langkah Penerapan Model <i>Discovery Learning</i>	57

4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	58
J. Penelitian Terdahulu	58
K. Kerangka Berpikir	59
L. Asumsi dan Hipotesis	62
1. Asumsi	62
2. Hipotesis	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	64
A. Metode Penelitian	64
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	65
1. Subjek Penelitian	65
2. Objek Penelitian.....	67
C. Desain Penelitian	68
1. Perencanaan (<i>planning</i>)	69
2. Pelaksanaan Tindakan (<i>acting</i>).....	69
3. Pengamatan (<i>observing</i>)	70
4. Refleksi (<i>reflecting</i>)	70
D. Pengumpulan Data dan Teknik Analisis	71
1. Pengumpulan Data.....	71
2. Analisis Data.....	72
E. Variabel Operasional	79
1. Variabel Input	80
2. Variabel Proses	80
3. Variabel Output	80
F. Instrumen Penelitian (Terlampir).....	81
G. Prosedur Penelitian	81
1. Perencanaan (<i>planning</i>)	82
2. Tahap Tindakan (<i>acting</i>).....	83
3. Pengamatan (<i>observing</i>)	84
4. Refleksi (<i>reflecting</i>)	85
H. Indikator Keberhasilan	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Hasil Penelitian.....	89

1. Deskripsi Hasil Penelitian Tentang (rumusan masalah).....	89
a. Hasil Penilaian Kualitas RPP	89
1. Deskripsi Kualitas RPP Siklus 1 Pertemuan 1	93
2. Refleksi Kualitas RPP Siklus I pertemuan 1.....	94
3. Tindak Lanjut Kualitas RPP Siklus I Pertemuan 1	95
4. Deskripsi Kuualitas RPP Siklus I Pertemuan 2	95
5. Refleksi Kualitas RPP Siklus I pertemuan 2.....	96
6. Tindak Lanjut Kualitas RPP Siklus I Pertemuan 2	97
7. Deskripsi Kuualitas RPP Siklus II Pertemuan 3	97
8. Refleksi Kualitas RPP Siklus II pertemuan 3	98
9. Tindak Lanjut Kualitas RPP Siklus II Pertemuan 3.....	97
10. Deskripsi Kuualitas RPP Siklus II Pertemuan 4	99
11. Refleksi Kualitas RPP Siklus II pertemuan 4	99
b. Hasil Penelitian Kualitas RPP	100
1. Deskripsi Hasil Penelitian Pelaksanaan RPP Siklus I....	100
2. Deskripsi Hasil Penelitian Pelaksanaan RPP Siklus II ...	104
c. Hasil Observasi Mahasiswa/Peneliti Oleh Guru I	109
1. Deskripsi Hasil Observasi Mahasiswa/Peneliti Oleh Guru Siklus I.....	109
2. Hasil Penilaian Mahasiswa/Peneliti Oleh Guru Siklus II.....	110
d. Hasil Penilaian Sikap (Afektif).....	111
1. Deskripsi Hasil Belajar Penilaian Sikap (<i>Afektif</i>) Siklus I.....	111
2. Deskripsi Hasil Belajar Penilaian Sikap (<i>Afektif</i>) Siklus II.....	113
e. Hasil Penilaian Pengetahuan (<i>Kognitif</i>)	114
1. Deskripsi Hasil Penelitian Pengetahuan (<i>Kognitif</i>) Siklus I	114
2. Deskripsi Hasil Penelitian Pengetahuan (<i>Kognitif</i>) Siklus II.....	115
f. Hasil Penilaian Keterampilan (<i>Psikomotor</i>).....	116

1. Deskripsi Penilaian Keterampilan (Psikomotor)	
Siklus I	116
2. Deskripsi Penilaian Keterampilan (Psikomotor)	
Siklus II.....	117
g. Hasil Penilaian Angket Respon Siswa.....	118
1. Deskripsi Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	
Siklus I	118
2. Deskripsi Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	
Siklus II.....	120
B. Perbandingan Perolehan Data Pada Siklus I dan II.....	123
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	123
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	123
3. Observasi Mahasiswa/Peneliti oleh Guru.....	124
4. Observasi Sikap Motivasi, Santun, Peduli, dan	
Tanggung Jawab	124
a. Sikap Motivasi	124
b. Sikap Santun	125
c. Sikap Peduli	125
d. Sikap Tanggung Jawab	125
5. Penilaian Pengetahuan Siswa (Hasil Belajar <i>Pretes</i> dan	
<i>Posttest</i>)	127
6. Penilaian Keterampilan Siswa	127
7. Respon Siswa.....	128
C. Pembahasan	128
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	129
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	131
3. Observasi Mahasiswa/Peneliti oleh Guru.....	132
4. Observasi Sikap Motivasi, Santun, Peduli, dan Tanggung	
Jawab	133
5. Penilaian Pengetahuan Siswa (Hasil Belajar <i>Pretes</i> dan	
<i>Posttest</i>)	134
6. Penilaian Keterampilan Siswa	135

7. Respon Siswa.....	136
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	137
A. Simpulan.....	137
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Jenis-jenis Media	52
3.1	Daftar Nama Siswa Kelas III SDN Bojongloa 2	66
3.2	Kriteria Penilaian RPP	73
3.3	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
3.4	Kriteria Penilaian Mahasiswa/Peneliti.....	75
3.5	Kriteria Penilaian Sikap Siswa	75
3.6	Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa	77
3.7	Kriteria Penilaian Keterampilan Siswa.....	77
3.8	Konversi Nilai Angket Siswa	79
4.1	Kualitas RPP Pada Siklus I Pembelajaran 1	89
4.2	Kualitas Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I	100
4.3	Kualitas Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II.....	105
4.4	Kualitas Penilaian Mahasiswa/Peneliti Pada Siklus I.....	110
4.5	Kualitas Penilaian Mahasiswa/Peneliti Pada Siklus II	111
4.6	Hasil Penilaian Sikap Pada Siklus I.....	113
4.7	Hasil Penilaian Sikap Pada Siklus II	114
4.8	Hasil Pretest dan Posttest Pada Siklus I.....	115
4.9	Hasil Pretest dan Posttest Pada Siklus II	116
4.10	Hasil Penilaian Keterampilan Pada Siklus I	117
4.11	Hasil Penilaian Keterampilan Pada Siklus II.....	118
4.12	Hasil Angket Respon Siswa Pada Siklus I	119
4.13	Hasil Angket Respon Siswa Pada Siklus II	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	62
3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas	68
3.2	Bagan Variabel Penelitian	81

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Judul	Halaman
4.1	Perbandingan Peningkatan Penilaian RPP.....	123
4.2	Perbandingan Peningkatan Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	124
4.3	Perbandingan Peningkatan Penilaian Mahasiswa/Peneliti	124
4.4	Perbandingan Peningkatan Sikap Motivasi Siswa.....	125
4.5	Perbandingan Peningkatan Sikap Santun Siswa.....	125
4.6	Perbandingan Peningkatan Sikap Peduli Siswa.....	126
4.7	Perbandingan Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa.....	126
4.8	Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Siswa....	127
4.9	Perbandingan Peningkatan Hasil Keterampilan Siswa.....	127
4.10	Perbandingan Peningkatan Hasil Angket Respon Siswa.....	128