

**MASALAH DUMASAR MODEL DIAJAR APLIKASI PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL MURID DIAJAR
SUBTEMA SUMBER ENERGI**

(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Anjatan Wanguk II Kabupatén
Indramayu Kabupaten Taun Ajaran 2018/2019)

Ku

SEPTIAN EKA HUTAMA

145060178

ABSTRAK

Ulikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran SDN Wanguk II kelas kaopat sumber énérgi bahan murid. Ieu panalungtikan téh boga alesan ku kurangna hasil murid diajar kusabab guru teu masihan mahasiswa kasempetan maén peran aktif dina pembelajaran, anu hasil pembelajaran murid rata dina sumber énérgi bahan kénéh loba anu teu acan ngahontal KKM na model pembelajaran dipaké ku guru dina kagiatan pembelajaran kénéh konvensional. panalungtikan nya éta Penelitian Tindakan Kelas (PTK), nu diwangun ku dua siklus dina palaksanaan nu. Unggal siklus diwangun ku dua pembelajaran ku nerapkeun modél Masalah Diajar Aplikasi. Angger unggal siklus diwangun tina tahapan perencanaan, palaksanaan, observasi, jeung revleksi. Hasil némbongkeun paningkatan dina hasil pembelajaran murid. Dina siklus kahiji hiji skor rata-rata 60,31 mahasiswa migawé bareng kalayan kategori jeung siklus II skor rata-rata hasil belajar 75,99 kalawan duanana kategori. Dina siklus kahiji skor rata-rata hasil pembelajaran murid di uji pre of 62,2, kategori URANG SUNDA jeung hasil test pos ti 70,2, kalayan duanana kategori. Dina siklus II, skor rata-rata diajar hasil dina test pre of 61,6, kategori URANG SUNDA jeung hasil test pos ti 74,2 kalawan duanana kategori. Dumasar hasil analisis data ngeunaan hasil panalungtikan ditangtukeun di lapangan, eta tiasa disipmulkan yén pamakéan sahiji pembelajaran dumasar masalah model bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid di bahan kelas kaopat Sumber énérgi. Kituna modél Masalah Diajar Aplikasi bisa dipaké salaku salah sahiji model dilarapkeun guru dina kagiatan pembelajaran di kelas diajar dina urutan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid.

Konci: Modél Masalah Diajar Aplikasi, hasil belajar.