

Daftar Pustaka

Buku

- Gintings, Abdorrahman. (2014). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Uno, Hamzah B. (2017). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Silberman, Mel. (2009). *Active learning 101 Strategi pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyana, Dadang & Elan. (2013). *Pendidikan Pancasila di Era Informasi*. Bandung: Media Sarana Promosindo.
- Russefendi, H. E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Jakarta: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICP - UPL

Internet

<http://mtsn1bandung.sch.id> diakses pada tanggal 15 September 2019

Jurnal Dan Skripsi

- Suprihatin,Siti. (2015) *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik*. Jurnal Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro (Vol.3 No.1, 2015). Hlm. 74-76

- Hamdu, Ghullam & Lisa Agustina. (2011) *Pengaruh Motivasi Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar*. Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia (Vol. 12. No 1 April 2011) Hlm. 83
- Utami, Sri, dkk. (2017) *Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada pembelajaran PKn SD*, Jurnal Pendidikan Dasar FKIP Pontianak, Universitas Pontianak (Vol 6. No 7, 2017) Hal. 1.
- PERMENDIKNAS. No 22 tahun 2006
- Putra, Mardenta Nur Yudi Verdana. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan Menggunakan Metode Sosiodrama Terhadap Kepedulian Sosial Peserta didik Kelas V Di SDN Selang*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Paramita, Agustina. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran PKn Yang digunakan Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD Untuk Peserta didik Kelas IV Semester 2 Di SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Indriani, Marsiyanti. (2015). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Menggunakan model Active Learning Tipe Role Reversal Question pada peserta didik kelas V SD Minomartani 6 Sleman Yogyakarta*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Yogyakarta.
- Resfira. (2019). *Peran Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan Dalam Membangun Masyarakat Berjiwa Nasional*. SMAN 1 Batang Anai (Vol.2 No.2 2019) Hlm. 16
- Emda, Amna. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh (Vol.5 No. 2 2017)
- Sulisworo, Dwi, dkk. (2012) *Pancasila sebagai system filsafat dan implikasinya*. Universitas Ahmad Dahlan.

Yonanda, Devi Afriyuni. (2017). *Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Pkn Tentang System Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalono*. Malang. (Jurnal Cakrawala Pendas Vol.3 No.1 201

