

**PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMAN 17 BANDUNG**

Oleh:

Marcelino Fransiscus

155020053

ABSTRAK

Permasalahan pada penelitian ini sedikitnya motivasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 17 Bandung. Karena saat ini masih banyak guru yang kurang optimal dalam pemberian motivasi belajar kepada siswa, seharusnya kompetensi sosial guru menjadi kompetensi yang dapat guru jadikan dasar dalam memotivasi siswa dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui kompetensi sosial guru mata pelajaran ekonomi di SMAN 17 Bandung (2) mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS di SMAN 17 Bandung (3) mengetahui pengaruh kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 17 Bandung. Dalam penelitian ini metode penelitian ini yang digunakan yaitu metode pendekatan survey dimana peneliti membagikan angket kepada 77 siswa. Setelah pengisian angket dilakukan dan dikumpulkan, lalu dilakukan pengolahan data. Hasil dari penerapan kompetensi sosial guru pada mata pelajaran ekonomi dikategorikan puas. Hasil dari Motivasi belajar siswa kelas XI IPS di SMAN 17 Bandung dikategorikan puas. Dapat disimpulkan angka rata-rata hitung sebesar 3,58 masuk kedalam katagori puas. Berdasarkan hasil olah data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana terbentuk persamaan yaitu $Y=22,192+0,977X$ dan hasil determinasi diperoleh angka R Square sebesar 0,410 hal ini menunjukkan bahwa variabel bebas yaitu kompetensi sosial guru (X) berpengaruh sebesar 41% yang masuk dalam katagori cukup kuat terhadap variabel terikat yaitu motivasi belajar (Y) dan sebagian lainnya sebesar 59% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Kompetensi Sosial Guru, Motivasi Belajar