

ABSTRAK

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang menggambarkan tentang pengaruh metode pembelajaran based learning dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IX di SMP AL-GHOFAR pengaruh metode PBL adalah suatu model pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai suatu konteks bagi siswa untuk belajar tentang cara berpikir kritis dan keterampilan pemecahan masalah serta untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensial dari materi pelajaran merupakan Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang. Yang melatar belakangi penulis tertarik untuk membuat skripsi ini didasarkan pada pengamatan terhadap hasil belajar peserta didik yang kurang dalam mata pelajaran PPKn maka dalam menggunakan model pembelajaran berbasis masalah ini penulis mempunyai tujuan untuk dapat meningkatkan hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian studi kasus dengan pendekatan kuantitatif teknik pengumpulan data melalui angket, uji validitas, dokumentasi dan catatan lapangan. adapun dalam Pengambilan subjek dalam penelitian ini dilakukan post tes dan pre tes untuk menentukan hasil akhir menggunakan teknik analisis data yaitu uji homogenitas Hasil penelitian yang penulis lakukan menunjukkan adanya peningkatan terhadap hasil belajar peserta didik yang peneliti lakukan dalam kegiatan belajar mengajar dalam penilaian tindakan kelas. Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut : guru hendaknya lebih variatif dalam menyampaikan materi dalam kegiatan belajar mengajar agar peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar dan peserta didik tidak merasakan jenuh dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci: pengaruh, metode, dalam meningkatkan, hasil belajar, Pada Mahasiswa