

RINGKESAN

Pengaruh Kompetensi Sosial Guru ngeunaan Motivasi Pembelajaran Siswa dina Subjek Ékonomi (Survey Siswa Kelas XI IPS SMAN 23 Bandung)

**Pandu Rahardi
155020059**

Tujuan tina pangajaran ieu nyaéta: (1) nangtukeun kompetensi guru sosial di kelas XI SMAN 23 Bandung. (2) nangtoskeun motivasi siswa di kelas XI SMAN 23 Bandung. (3) nangtukeun pangaruh kompetensi sosial guru kana motivasi siswa dina mata pelajaran ékonomi di kelas XI Ips SMAN 23 Bandung. Pendekatan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta kuantitatif, ku métode survey sareng téhnik pangumpulan data dina wangun angket, sareng téknik ngolah data anu dilakukeun nyaéta validitas, reliabilitas, tes normalitas data, analisa régrési liniér basajan sareng koefisien determinasi. Hipotesis dina panelitian ieu maca "Aya pangaruh kompetensi sosial guru (X) ngeunaan motivasi siswa (Y) dina mata pelajaran ékonomi di kelas XI Ips SMAN 23 Bandung." Hasil panaliti ieu nyaéta aya pangaruh anu cukup diantara variabel X sareng variabel Y anu sami sareng 0,014 atanapi 1,4%. Hubungan fungsional antara variabel X sareng variabel Y digunakeun analisis régrési liniér anu basajan kalayan hasil itungan di handap ieu: $Y = 49.390 + 0.128X$ hartosna yén kompetensi sosial unggal guru (variabel X) nyaéta 49.390 bakal nyumbang kana motivasi diajar (variabel Y) bernilai 0.128 . Koefisien determinasi dianggo pikeun milarian sabaraha pangaruh tina variabel X dina variabel Y kalayan hasil itungan 1,4%, sareng bagian séjén 98.6% dipangaruhan ku faktor sanés anu henteu nalungtik ku panaliti. Kacindekan hipotesis panalungtikan nyaéta yén éta tiasa katampi, sabab aya pangaruh antara variabel X dina variabel Y. Panaliti gaduh saran pikeun pihak anu aya, nyaéta: (1) Pikeun siswa, siswa dipiharep bakal gaduh motivasi anu tinggi pikeun diajar ku cara ngahubungkeun saé sareng ngaréspon. bai ogé ka guru; (2) Pikeun guru, guru diperkirakeun bahkan langkung intensif dina komunikasi sareng ngabimbing siswa pikeun ningkatkeun minat motivasi diajar; (3) Sakola diperkirakeun tiasa ngagampangkeun murid-murid dina kagiatan ningkatkeun motivasi diajar, ku kituna motivasi diajar di siswa bakal ningkat ku dirina sareng pentingna guru kompetensi sosial sahingga guru di Indonésia mumpuni; (4) Kanggo Panaliti Salajengna, panaliti sanés diperkirakeun janten acuan sakumaha bahan panaliten anu sami tapi kalayan faktor-faktor sanés kompetensi sosial dina ningkatkeun motivasi siswa.

Kata konci: Kompetensi Sosial Guru Nuju Motivasi Pembelajaran Siswa

