

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abdurrahman, M dan Sambas, A. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian (Bidang Sosial-Administrasi-Pendidikan)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggela, M. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Skripsi Unpas. Bandung: Universitas Pasundan (Tidak diterbitkan).
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, & Prosedur)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azhar, I. (2012). Multivariate Analysis Of Variance, Jurnal Studi Islam Madinah. Vol 7 No 1 halaman 23.
- Azhari dan Somakim. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7 (2): 1-12.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Bungin, B. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, H dan Nul, I. (2013). *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pajak dengan Indikator Tarif Pajak Efektif*. Skripsi. Semarang: Program Sarjana Universitas Diponegoro.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran SAINTIFIK Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2012). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, B. dan Zain. A (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Eti, E.R., Heris, H., dan Utari, S. (2019). *Pembelajaran Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung PT Refika Aditama.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gultom, M. (2014). *Perbandingan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Inquiry Terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Biologi Siswa di SMA Negeri 17 Medan*. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus*. 1(1): 1-5.
- Gulo (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haerudin. (2011). *Penerapan Metode SAVI dengan Pendekatan Induktif dan Peningkatan Berpikir Kreatif Matematis*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1: 287-291.
- Hartini dan Ferawati (2016). *Keefektifan Pembelajaran Inukiri dan Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 2(1): 27-34.
- Hartono. (2010). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Universitas Gadjah Mada/: BPFE Yogyakarta.
- Hartono, R. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: DIVA.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Press.
- Indiastuti, F. (2016). *Pengembangan Perangkat Model Discovery Learning Berpendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu*. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*. 2(1): 41-55.

- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jihad, A dan Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Joko, P. S. (2011). *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Judkins, R. (2017). *The Art Of Creative Thinking Seni Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kansil dan Christine, K. (2010). *Perbandingan Hukum Administrasi Negara*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kasiram, M. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang: UIN Maliki Pers.
- Kurniasih, I dan Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Cv. Solusi Distribusi: Kata Pena.
- Kusumah, W dan Dwitagama, D. (2011, hlm. 66). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Edisi: 2*. Jakarta: PT Indeks.
- Liliawati, W dan Erna, P. (2010). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Journal prosiding seminar nasional fisika*. 423-431.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Margono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mariana, D., Neneng, Y dan Caroline, P. (2014). Perbandingan Pemerintahan. *IPEM4541/Modul 1*: 1-40.
- Martomo, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Martono, N (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Meikalyan, R. (2016). Studi Komparasi Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bus Trans Jogja. *TESIS Universitas atma jaya yogyakarta*. Dipublikasikan.
- Moleong, L.J (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A & Rusydiyah, F. (2017). *Desain Pembelajaran INOVATIF Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Departemen Universitas Pasundan.

- Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurqolbiah, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan *Self-Confidence* Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 2(2): 143-158.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nurul. (2012). *Cahaya Ilmu: Pengertian, Fungsi Dan Tujuan Perbandingan Pendidikan*. Diakses dari laman web tanggal 10 mei 2019 dari: <http://www.matahariku-ul-imut.blogspot.com/2012/03/pengertian-fungsi-dan-tujuan.html>.
- Nuryadi., dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Putri, N. (2018). Studi Komparatif Metode *Guided Inquiry Learning* dan Metode *Problem-Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Indonesia Journal of Economic Education*. 1(1): 17-30.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmazatullaili., dkk (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model *Project Based Learning*. *Jurnal Tadris Matematika*. 10(2): 166-183.
- Riduwan (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, B. (2010). *Dasar-Dasar Pembelian Perusahaan*, Edisi 4. Yogyakarta: BPF.
- Rochim, T. (2018). *Berpikir Kritis & Kreatif*. Bandung: ITB Press.
- Rosmala, A., Isrok'atun dan Regina, L. (2017). Perbandingan pengaruh pendekatan *Problem-Based Learning* dan Pendekatan Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah* . 2(1): 771-780.
- Rosmayanti. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP*. Thesis FKIP Unpas. Bandung: Universitas Pasundan (Tidak diterbitkan).
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Pers.

- Sabari, H.Y. (2010). *Metode Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sadullah, U. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, D dan Aan, K (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Saepul, A dan Bahruddin (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sani, A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarjono., dkk. (2011). *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sekaran, U dan Bougie (2010). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*, John Wiley and sons inc: London.
- Setyanto, A. (2017). *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sohibi, M dan Siswanto, J. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 3(2): 135-144.
- Sudarma, M. (2016). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudrajat, A. (2010). *Konsep Pendidikan Karakter*. Di akses dari laman web tanggal 27 April 2019 dari:
<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/09/15/konsep-pendidikan-karakter/>.
- Suherti, E dan Rohimah, S. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Departemen Universitas Pasundan.
- Sukmadinata, S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sukmadinata, S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarti. (2012). Kegiatan Belajar Mengajar 5(1), 5. Diakses dari laman web tanggal 13 Mei 2019 dari:
<http://repository.ump.ac.id/2429/3/SUMARTI%20bab%20II.pdf>.
- Sunito, I. (2013). *Metaphorming Beberapa Strategi Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, U.S. (2012). Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 2(3): 248-262.
- Supriyanti (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Lakbat Press.
- Suryabrata, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutama (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan R&D*. Surakarta: Fairus Media.
- Syamsudin dan Damayanti (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tahir, M. A. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Makassar: Universitas Muhammadiyah. Makassar.
- Thoha, M. (2011). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Tim Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan. (2019). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Umar, H. (2014). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Edisi-2 Cetakan ke-13. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uno, B. (2010). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Usman, H. dan Purnomo, S. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, A. (2018). *Menulis dan Berpikir Kreatif*. Jakarta: KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Widiyanto, J. (2010). *SPSS for Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Williams (Aditia dan Damayanti, 2018, hlm. 177). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPS di SDN Ngadirejo Kota Kediri. *Jurnal pendidikan Dasar Nusantara*. 3(2): 175-188.
- Yusdi, M. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yusuf, A. L. (2015). *Teori dan Metodologi Ilmu Pengetahuan Sosial Budaya Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers.