

**PERBANDINGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN MODEL
INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Quasi* Eksperimen pada Siswa Kelas IV SDN Cangkuang 02
Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
TATI HARTATI
NPM 155060022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2019**