

**NGABANDINGKEUN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* SARENG
MODEL INKUIRI NGEUNAAN KAMAMPUAN PAMIKIRAN KREATIF
SISWA DI SAKOLA DASAR**

(Eksperimen Panaliti Quasi Di Kelas IV SDN Cangkuang 02 Kacamatan
Rancaekek Kabupaten Bandung Akademis Taun 2019/2020)

Ku

Tati Hartati

155060022

ABSTRAK

Tingkat pamikiran siswa rendah kusabab kirang kuatna pamikiran kreatif, ku sabab kitu dina pangajaran. Analiti ieu ditujukeun pikeun nangtukeun naha aya bedana antara ngagunakeun model pembelajaran berbasis masalah sareng model inkuiri ngeunaan kamampuan pamikiran kreatif siswa di kelas IV SDN Cangkuang 02, Kacamatan Rancaekek, Kabupaten Bandung taun 2019/2020. Jinis desain anu dipake nyaeta desain eksperimen kuasi desain ekstensif. Populasi anu dipilih nyaeta sadayana murid kelas IV di SDN Cangkuang 02 jumlahna aya 64 siswa, sedengkeun conto anu dipilih nyaeta 40 murid dimana IV A mangrupikeun kelas eksperimen sareng IV B salaku kelas kontrol kalayan jumlah 20 murid masing-masing ngalangkungan teknik *sampling purposive*. Alat anu digunakeun dina wangun 25 pernyataan wangun angket. Teknik analisis anu dianggo nyaéta uji normalitas, tes homogenitas, uji hipotesis sareng uji N-Gain. Tes hipotesis hasil tina tes bebas tes anu dieusian nilai $0.056 > 0.05$ sareng $0.084 > 0.05$. Janten H_0 didieu katampi, janten aya bedana antara ngagunakeun model Pembelajaran berbasis masalah sareng model inkuiri inpormasi pikeun kamampuan pamikiran kreatif siswa.

Kata Kunci: Pamikiran Kreatif, Model Inquiry sareng Model Pembelajaran Berbasis Masalah.