

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2014). *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Muamalah*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Andriyani, A. (2012). *Pengaruh Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs PUI Ciwedus Timbang Kecamatan Cigandamekar Kabupaten Kuningan*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati <https://core.ac.uk/download/pdf/147419876.pdf> (diakses pada 9 Juli 2019)
- Arifoedin. (2015). *Prestasi Belajar Siswa (Pendapatan dan Perhatian Orang Tua)*. Jakarta :Kresna Bina Insan Prima
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiarjo, L. (2008). *Keterampilan Belajar Di Perguruan Tinggi Belajar Bagaimana Belajar*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Darmadi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, B. (2014). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fathurrohman & Sulistyorini. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia
- Ghufron. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Ghufron. (2010). *Teori-teori Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta : Puspa Swara
- Hamdi & Bahruddin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Sleman: CV Budi Utama
- Iswindharmanjaya, D. (2014). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Januariastuti. (2017). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Sd Negeri Pulogebang 24 Pagi Jakarta Timur. *Pedagogik*. 5(2), 65-76, <file:///C:/Users/rizka/Downloads/450-Article%20Text-1176-1-10-20180317.pdf> (diakses pada tanggal 28 Juli 2019)
- Kurjono. (2010). *Proses Belajar Mengajardengan Aspek-Aspeknya Panduan bagi Para Pendidik, Mahasiswa dan Para Praktisi Pendidikan*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Komara. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa. *Psikopedagogia*. 5(1), 33-42, <file:///C:/Users/rizka/Downloads/4474-9420-1-PB.pdf> (diakses pada 28 Juli 2019)

- Lasmanah. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik *Think Pair Share* (TPS). *Jurnal Analisa Prodi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. 2(3), 18-26, <https://journal.uinsgd.ac.id>article>view> (diakses pada tanggal 18 Mei 2019).Makmun. (2012). *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Makmun. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mildawani, S. (2014). *Membangun Kepercayaan Diri*. Jakarta: Lestari Kiranatama
- Mulyana, dkk. (2016). *Revolusi Dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Pratiwi, S. (2018). *Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mlati*. Skripsi. UNY: https:eprints.uny.ac.id/62045/1/Skripsi_Septiana%20Pratiwi_13104241017.pdf (diakses pada tanggal 16 Mei 2019)
- Prayitno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pres
- Rusyan. (2013). *Membangun Guru Berkualitas*. Jakarta: CV. Dharma Kreatif Mandiri
- Rosyid, dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Samani & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Salama. (2014). *Hubungan Tipe Kepribadian Big Five Dengan Kepercayaan Diri Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Semester IV Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi. Diambil dari <etheses.uin-malang.ac.id/796/2/10410178%20Pendahuluan.pdf> diakses pada 15 Mei 2019
- Siregar. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Setianni & Donni. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Setiawan, P. (2014). *Siapa Takut Tampil Percaya Diri?*. Yogyakarta: Parasmu
- Subandriyo. (2017). Penerapan Pembelajaran Metode Inkuiri Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 1 Weru Sukoharjo Pada Semester 2 Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*. 2(3), 18-28 <https://core.ac.uk/download/pdf/147419876.pdf> (diakses pada tanggal 1 Agustus 2019)

- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- Sukarman. (2014). Korelasi Sikap Percaya Diri Dengan Motivasi Belajar. *Jurnal Al-Tazkiyah*, 4(2), <https://portalaruda.org/article> (diakses pada tanggal 16 Mei 2019)
- Sukmayanti, T. (2018). *Pengaruh Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenandamedia Grup
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikometer*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Syah. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Syam & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*. 5(1), 87 <http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/biotek/article/download/3448> (diakses pada tanggal 9 Juli 2019)
- Taylor, R. (2011). *Kiat-Kiat Pede untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Warsidi. E. (2015). *Karakter Percaya Diri*. Bandung: Puripustaka
- Toyyibah. (2017). *Cara Belajar Gue Bangeeett*. Jakarta: PT Gramedia
- Warsidi. E. (2015). *Karakter Percaya Diri*. Bandung: Puripustaka
- Woong. (2016). *Why? Human Being – Mengenal Manusia*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Zaim. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana