

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Fitria. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Ahmad Fadilla. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mathline Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. ISSN 2502-5872 Vol. 1 No. 2 Agt 2016. 114-115.
- Amir M. Taufiq. (2012). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Andriyanti. (2012). *Pendekatan Problematik Dalam Pembelajaran Apresiasi Seni Tari Topeng Cirebon Di SMA Negeri 8 Bandung*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: .PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Antariksa.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dinar. (2017). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Hakim. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Konseptual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Iskandar, Dadang dan Narsim.(2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Juniar, Azis Hakim. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Konstektual: Konsep & Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, Sani. (2014). *Strategi–Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepercayaan Diri*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mawarni, Indah. (2014). *Kelebihan Model Problem Based Learning*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Muhibbin, Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawar. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Penggunaan Metode Eksperimen Pada Kelas V SD Inpres 2 Lontio. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(12): halaman 82.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan praktik Terbaik di SD)*. Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (PERMENDIKBUD) Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Purwanto_ (2010). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, Ratih. (2017). *Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Subtema Perubahan Wujud Benda*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Rahyubi, Heri. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens.

- Rizema. (2013). *Keunggulan model Problem Based Learning*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Rusman, Dr. M.Pd. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusmono, Dr. Ir. M.Pd. (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Setiawan, Adi. (2016). *Penerapan model Problem Based Learning tipe numberd heads together untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Soedjito dan Saryono. (2011). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Malang: Aditya Media Pustaka.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya, Mohamad. (2013). *Psikologi Guru (konsep dan aplikasi dari guru untuk guru)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, Ardi. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Tema 2 Subtema 2*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Susanto. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta:fajar Interpretama Mandiri.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Susilo. (2011) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarmizi. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Proposal Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Utari, Retno. (2011). *Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*. Jakarta: Pusdiklat Kekayaan Negara dan Perimbangan Keuangan.
- Widodo, Chomsin S dan Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Elex Media Komputendo.
- Widoyoko. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.