

PENGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA PERJUANGAN PARA PAHLAWAN

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV C SDN 128 Haur Pancuh
Coblong, Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Oleh
SITI HADJAR
145060213

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 128 Haur Pancuh Coblong, Kota Bandung dengan subjek penelitian siswa kelas IV C dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang, penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang rendah dikarenakan kurangnya adanya penggunaan media interaktif yang menyebabkan siswa lambat dalam memahami pelajaran. Dalam menyampaikan pelajaran, guru hanya menggunakan metode pembelajaran ceramah, mencatat dan penugasan untuk pelajaran sehingga terasa membosankan dan menjadikan hasil belajar siswa rendah. Dari segi aktivitas belajar di kelas, suasana belajar berpusat pada guru (*teacher centered*) itu akan membuat siswa menjadi pasif dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema Pahlawanku melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*. Model yang digunakan dalam penelitian ini ada Penelitian Tindakan Kelas dan terdiri dari 3 siklus, setiap siklus terdapat dua pertemuan dengan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan refleksi, dengan tujuan memperbaiki kualitas pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang optimal. Berdasarkan pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan, diperoleh peningkatan hasil belajar dari hasil tes yaitu pada pembelajaran siklus I sebesar 57,14% kemudian pada siklus II sebesar 75% dan pada siklus III mengalami peningkatan yang signifikan yaitu menjadi 89,28%. Sedangkan sikap peduli siswa pada pembelajaran siklus I sebesar 57,14 % , kemudian pada siklus II sebesar 71,42% , dan kemudian mengalami peningkatan yang signifikan pada siklus III yaitu menjadi 85,71% . Sikap tanggung jawab siswa pada pembelajaran siklus I sebesar 53.57%, kemudian pada siklus II sebesar 75%, dan kemudian mengalami peningkatan yang signifikan pada siklus III yaitu menjadi 92,85 % . Dan yang terakhir keterampilan diskusi siswa pada pembelajaran siklus I sebesar 57,14%, kemudian pada siklus II sebesar 71,42%, dan kemudian mengalami peningkatan yang signifikan pada siklus III yaitu menjadi 89,28 % . Berdasarkan hasil di atas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV C di SDN 128 Haur Pancuh Kota Bandung.

Kata Kunci : ***Problem Based Learning*, Hasil Belajar**