

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Quasi* Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN Canguang 02  
Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh  
Laela Monika  
155060042

**ABSTRAK**

Kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa masih banyak ditemukan dilapangan, oleh sebab itu peneliti memilih model *Numbered Head Together* saat pembelajaran karena *Numbered Head Together* dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Canguang 02 Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen Non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SDN Canguang 02 dengan jumlah 74 siswa, sedangkan sampel pada penelitian ini sebanyak 40 siswa yakni kelas VA dengan jumlah 20 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VB dengan jumlah 20 siswa sebagai kelas eksperimen, teknik yang digunakan untuk memilih sampel adalah *purposive sampling* memilih sampel dengan tujuan tertentu. Instrumen yang digunakan adalah angket yang berisis 30 pernyataan, *pretest* sebelum melakukan penelitian *posttest* sesudah melakukan penelitian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji *effect size*. Hasil analisis data berdasarkan uji hipotesis diperoleh signifikansi pada kedua kelas sebesar  $0,00 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

**Kata kunci:** Model *Numbered Head Together*, Berpikir Kritis.