

**PANGARUH STRATEGI KWL (KNOW, WANT, LEARNED)
KA ARAH KAAHLIAN MACA PAMAHAMAN
SISWA SAKOLA DASAR**

*(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas V Sekolah Menengah SD Muslimin
Panyawungan 1 & 2)*

Ku

Meli Sofi Aptiani

NPM. 155060179

ABSTRAK

Panaliti ieu ditujukeun pikeun nguji efek tina KWL (Tahu, Hayang, Diajar) dina kamampuan nyurtian bacaan siswa kelas lima Muslim Panyawungan 1 sareng 2. SD Tipe ieu panalungtikan nya éta panilitian kuasi ékspérimén sareng kontrol anu euweuh sihiran. rarancang kelompok. Variabel X dina ieu diajar nyaéta strategi KWL (Tahu, Hayang, Diajar) sareng variabel Y nyaéta kamampuan maca. Kelas ékspérimén nyaéta siswa kelas VA sareng kelas kontrol nyaéta siswa kelas VB di Muslimin Panyawungan 1 sareng 2. Téhnik pangumpulan data panalungtikan aya dina bentuk tés, pangamatan sareng wawancara. Pikeun nguji hipotesis yén aya pangaruh atanapi henteu panaliti ngagunakeun rumus régrési liniér anu basajan. Hasilna nunjukkeun yén kamampuan maca pamahaman murid dina kelas ékspérimén anu nganggo strategi KWL (Kenal, Hayang, Diajar) langkung luhur ti kamampuan maca pamahaman siswa dina kelas kontrol kalayan pembelajaran konvensional (strategi éksposisi) sahingga aya aya bédana. Ieu dibuktikeun tina hasil tés hipotesis anu dicandak nilai sig (2-buntut) tina $0,00 < 0,05$, anu hartosna aya bédana anu béda. Dumasar kana hasil tés régrési ogé ngabuktikeun yén strategi KWL (Tahu, Hayang, Diajar) mempengaruhi kamampuan maca pamahaman siswa SD dina hasil sig. $0,003 < 0,05$ ku kituna tiasa disimpulkeun yén ngagunakeun strategi KWL (Tahu, Hayang, Diajar) mempengaruhi kamampuan maca siswa dina kamampuan sakola dasar.

Kecap Pamageh: *Strategi KWL (Know, Want, Learned), kaahlian pamahaman bacaan, murid kelas V*