

PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP PEMAHAMAN LITERASI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas IV SDN Cilisung 01 Tema 1 Subtema

2)

Oleh

Ilva Maulida

155060046

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *big book* terhadap pemahaman literasi siswa kelas IV SDN Cilisung 01 Kabupaten Bandung. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen *non-equivalent control grup design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV SDN Cilisung 01 Kabupaten Bandung dengan jumlah 64 peserta didik, sedangkan sampel pada penelitian ini sebanyak 40 peserta didik yakni kelas IVA dengan jumlah 20 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB peserta didik sebagai kelas kontrol dengan teknik yang digunakan adalah *simple random sampling* atau memilih sampel secara acak pada peserta didik kelas IV. Instrumen yang digunakan adalah berupa 15 soal pilihan ganda pretest sebelum melakukan penelitian dan posttest sesudah melakukan penelitian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas, uji t, uji homogenitas, uji regresi. Hasil analisis data berdasarkan uji t diperoleh data signifikansi $< t_{tabel}$ yakni $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasilnya menunjukkan adanya pengaruh yang signifikansi dari penggunaan media *big book* terhadap pemahaman literasi kepada siswa.

Kata kunci: Media *Big book*, Pemahaman