

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIOVISUAL POWER POINT*
TERHADAP PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
(SDN Banjaran 08 Bandung)**

Oleh

Putri Windi Astuti

155060172

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini yaitu masih rendahnya hasil belajar siswa kelas III di SDN Banjaran 08 Bandung. Tujuan adanya penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh proses dan hasil belajar siswa terhadap penggunaan media *audio visual powerpoint* kelas III. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan metode *quasi eksperimen design*, dengan *design* yang digunakan adalah *Nonequivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri dari kelas III A sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yaitu dengan mengumpulkan lembar observasi proses pembelajaran penggunaan media *audio visual powerpoint* dan tanpa penggunaan media *audio visual powerpoint*. Analisis data dengan menggunakan regresi linear sederhana. Hasil analisis data menggunakan regresi linear sederhana menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dalam penerapan media *audio visual powerpoint* yaitu sebesar 0.895 (90%) terhadap hasil belajar tematik terpadu di SDN Banjaran 08 Bandung tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci : Media *audio visual powerpoint*, Proses dan Hasil belajar