

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Badaruddin. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik Melalui Bimbingan Konseling*. Jakarta: Abe Kreatifindo.
- Alimudin dan Kustiah. (2012). *Mengenal Teknik-Teknik Bimbingan dan Konseling*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Ali Imron. (2016). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwisol. (2018). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Barnawi dan Arifin M. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Chaerudin A. (2019). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan SDM*. Sukabumi: CV Jejak.
- Emda A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal, Vol. 5 No. 2 (2017) 93-196. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiRvtTlrsTkAhU-7HMBHZWpAYkQFjACegQIAxAB&url=http%3A%2F%2Fjurnal.ar-raniry.ac.id%2Findex.php%2Flantanida%2Farticle%2Fdownload%2F2838%2F2064&usg=AOvVaw3z5K8JF6Yz2nsKw8JNczKX> (Diakses pada tanggal 10 September 2019).
- Fatmawati N. L. (2016). *Pengaruh Positive Reinforcement Terhadap Motivasi Belajar Ips Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Butuh*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal PGSD Edisi ke10. [file:///C:/Users/Hafyar/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/1372-2693-1-SM%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Hafyar/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/1372-2693-1-SM%20(1).pdf) (Diakses pada tanggal 10 September 2019)
- Hasibuan, J.J dan Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamzah. B. Uno. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamalik U. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husamah, Pantiwati Y., Restian A., dan Sumarsono P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Jirana. (2019). *Pengaruh Reinforcement Pendidik Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Di Mi Nuhiyah Pampusuang Kabupaten Polman*. Makasar: Universitas Islam Negeri Alaudding Makasar. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/13572/1/Pengaruh%20Reinforcement%20Pendidik%20terhadap%20Motivasi%20Belajar%20Peserta%20Didik%20Kelas%20V%20di%20MI%20Nuhiyah%20Pampusuang%20Kabupaten%20Polman.pdf> (Diakses pada tanggal 27 Agustus 2019).
- Jusuf Eddy dkk. (2019). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Kawulur, Areros, dan Pio. (2018). *Pengaruh Reward and Punishment Terhadap Loyalitas Karyawan di PT. Columbia Perdana Cabang Manado*. Vol. 6 No. 2 Tahun 2018. <https://media.neliti.com/media/publications/269384-pengaruh-reward-and-punishment-terhadap-f2c051a5.pdf> (diakses pada tanggal 10 september 2019).
- Khaerani M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Pendidik dan Peserta didik*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Masni Harbeng. (2015). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa*. Volume 05 Nomor 01 April 2015. <https://media.neliti.com/media/publications/81577-ID-strategi-meningkatkan-motivasi-belajar-m.pdf> (diakses pada tanggal 20 September 2019)
- Mulyasa, E. (2012). *Menjadi Pendidik Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Pendidik - Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Pendidik*. Jakarta: Kencana.
- Rifa'i, Achmad dan Cahatarina Tri Anni. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Sadulloh Uyoh, dkk. (2015). *Pedagogik (Ilmu Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Safrudin, Mulyati S. dan Lubis S. (2018). *Pengembangan Kepribadian dan Profesionalisme*. Malang: Wineka Media.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatin S. (2015). *Upaya Pendidik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik*. Vol.3. No. 1. 73-82.
<http://www.ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/144/115> (Diakses tanggal 10 September 2019).
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *JURNAL MANAJEMEN DAN KEUANGAN*, VOL.5, NO.1, MEI 2016.
<https://media.neliti.com/media/publications/196966-none-017fcb72.pdf>
(Diakses pada tanggal 10 agustus 2019)
- Usman Moh., Uzer. (2017). *Menjadi Pendidik Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahab R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Winata putra dkk. (2012). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wisnu Aditya. (2018). *Budaya Tertib Peserta Didik di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Zainal Asril. (2012). *Micro Teaching Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zalyana. (2014). "Reinforcement Positif dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Pekanbaru Riau", *Jurnal Potensia* 13, Edisi 2 (Desember 2014).