

PANGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PIKEUN KAAKTIFAN MURANGKALIH SD

(Panalungtikan eksperimen di kelas V SDN 035 SOKA Kota Bandung)

Ku

Yuni Nurwahyuni

155060091

ABSTRAK

Panalungtikan ieu ngangge judul “PANGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PIKEUN KAAKTIFAN MURANGKALIH SD” anu make dasar lantaran kurangna kaaktifan murangkalih dinu mangsana diajar di kelas. Anu dituju dinu panalungtikan ieu pikeun ngauningakeun pangaruh model CTL pikeun kaaktifan murangkalih SD. Panalungtikan ieu ngagunakeun quasi eksperimen tur instrumen panalungtikanna ngangge observasi, angket, jeung dokumentasi. Hasil tinu panalungtikan ieu nyaeta aya pangaruh CTL pikeun kaaktifan murangkalih nu dibuktikeun ku hasil uji t. Hasil tinu *independent sample t test* tinu kaaktifan $F = 0,45$ dinu tingkat signifikansi $0,833$ langkung ti $0,05$. Kulantaran kitu hipotesis (H_0) teu ditampi yen H_0 =Teu aya pangaruh model *contextual teaching and learning* (CTL) pikeun kaaktifan. Tapi hipotesis (H_a) ditampi yen H_a : aya pangaruh nu signifikan tinu model *contextual teaching and learning* (CTL) pikeun kaaktifan.

Kecap pamageuh : *contextual teaching and learning* (CTL), kaaktifan.