

PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA SD
(Penelitian Eksperimen di kelas V SDN 035 SOKA kota Bandung)

Oleh

Yuni Nurwahyuni

155060091

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Keaktifan Siswa SD" yang dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa di dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap keaktifan siswa SD. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan metode quasi eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap keaktifan siswa SD yang dibuktikan dengan hasil uji T. Hasil perhitungan *independent sample t test* pada keaktifan siswa yang dinyatakan dalam *standard gain* dapat dilihat bahwa harga $F = 0,45$ dengan tingkat signifikansi 0, 833 demikian tingkat signifikansi lebih besar daripada 0,05. Dengan demikian dapat dibuktikan bahwa hipotesis (H_0) ditolak yang menyatakan bahwa H_0 =Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap keaktifan belajar. Sedangkan untuk hipotesis (H_a) diterima yang menyatakan bahwa H_a : terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap keaktifan siswa.

Kata kunci : *contextual teaching and learning* (CTL) , keaktifan siswa, siswa SD kelas V